

Н. Я. Некрасовъ.

ПРАКТИЧЕСКІЙ

СЪ МАТЕРИАЛОМЪ ДЛЯЪ ВОСЪНЖЕНІЙ ВЪ ИЗЛОЖЕНІИ МЫСЛЕЙ.

Руководство для учащихся въ начальныхъ
училищахъ въ двухъ выпускахъ.

ВЫПУСКЪ II.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія эта книга въ 1-мъ изданіи Эпущена къ употребленію въ начальныхъ училищахъ. Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ одобрена для употребленія въ церковно-приходскихъ школахъ въ качествѣ учебнаго пособія.

Цѣна 10 коп.

ИЗДАНИЕ ДВАДЦАТЬ ПЯТОЕ.

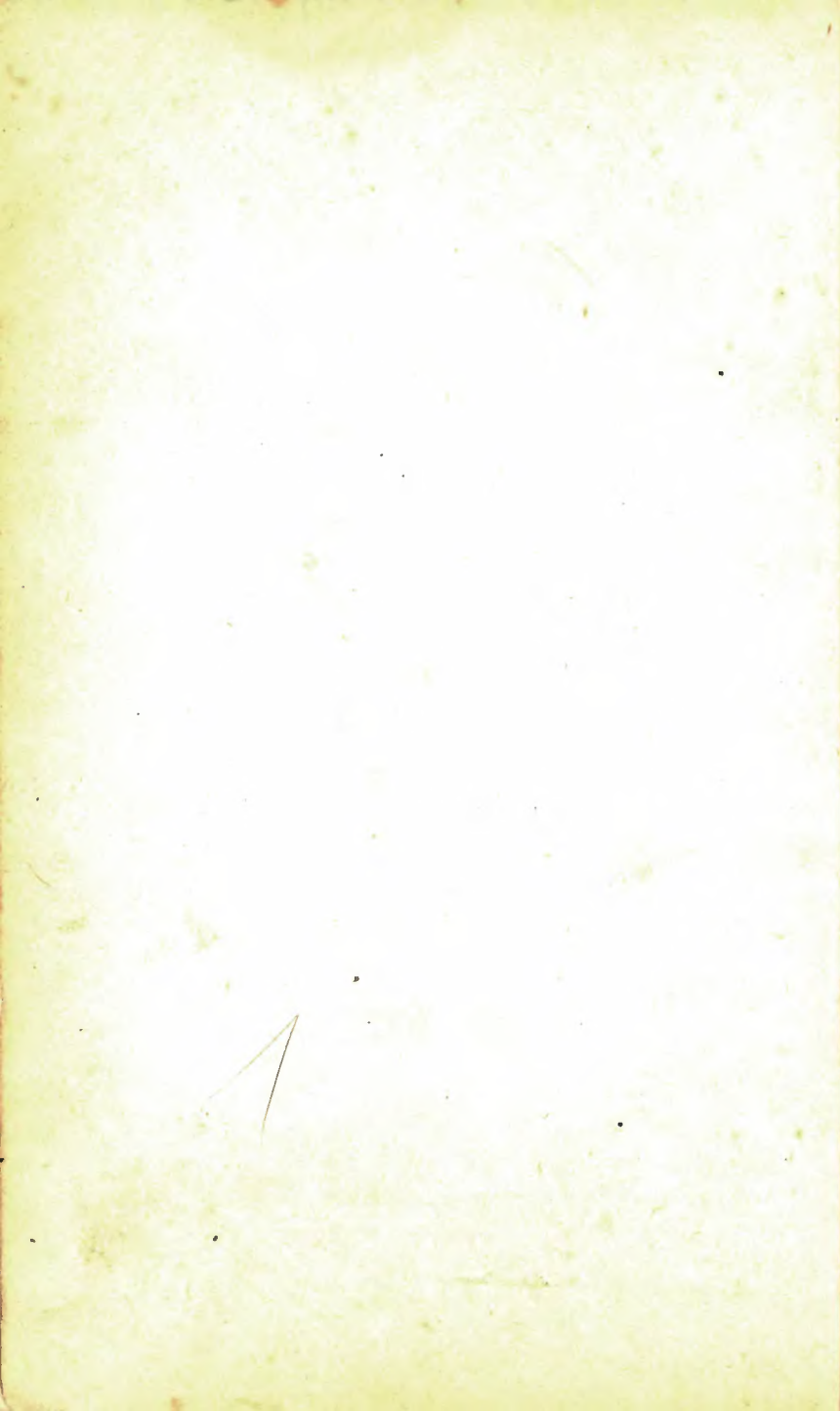
Т-во „Петербургскій Учебный Магазинъ“ въ Спб.
Петербургская стор., Большой просп., д. 10.

1912.

Ты́тъ же авторомъ составлены: а) „Практический курсъ правописанія, выпускъ I-й“, цѣна 5 коп.; б) „Практич. курсъ правоп., вып. III-й“ для двухъ клас. учыл. и млад. клас. средн. учебн. завед., ц. 15 к.; и в) „Руководство къ практическому курсу правописанія“, ц. 60 коп.

Защитительница
Регулярный король
Дамская корона
Душмянная корона
Мелочная корона
Королевская корона
Королевская корона
Королевская корона





Н. Я. Некрасовъ.

ПРАКТИЧЕСКІЙ КУРСЪ ПРАВОПИСАНІЯ

СЪ МАТЕРІАЛОМЪ ДЛЯ УПРАЖНЕНІЙ ВЪ ИЗЛОЖЕНІИ МЫСЛЕЙ.

Руководство для учащихся въ начальныхъ
училищахъ въ двухъ выпускахъ.

~~~~~  
ВЫПУСКЪ II.

*Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія  
эта книга въ 1-мъ изданіи допущена къ употребленію въ  
начальныхъ училищахъ. Училищнымъ Советомъ при Святѣй-  
шемъ Синодѣ одобрена для употребленія въ церковно-приход-  
скихъ школахъ въ качествѣ учебнаго пособия.*

Цѣна 10 коп.

ИЗДАНИЕ ДВАДЦАТЬ ПЯТОЕ.

Т-во „Петербургскій Учебный Магазинъ“ въ Спб.

Петербургская стор., Большой просп., д. 10.

1912.

Тѣмъ же авторомъ составлены: а) „Практическій курсъ правописанія, выпускъ I-й“, цѣна 5 коп.;  
б) „Практич. курсъ правописанія, вып. II-й для двухъ клас. учил. и млад. клас. средн. учебн. завед.“, ц. 15 к.;  
и в) „Руководство къ практическому курсу правописанія“, ц. 60 коп.

*Жорисович*

## ЗАМѢТКА.

---

Эта книга служитъ непосредственнымъ продолженіемъ составленнаго мною „Практическаго курса правописанія, выпускъ I-й“, а всѣ необходимыя указанія и диктовки, относящіяся къ обоимъ выпускамъ, учащій найдетъ въ особомъ, мною же составленномъ „Руководствѣ“, ц. 60 к.

Для двухклассныхъ училищъ и второклассныхъ школъ составленъ третій выпускъ „Практическаго курса правописанія“, ц. 15 коп. Какъ повторительно-дополнительное учебное руководство, эта книга рекомендуется и для одноклассныхъ училищъ, располагающихъ болѣе значительнымъ количествомъ времени на изученіе русскаго языка.

---

Поступило въ продажу составленное Н. Ерминымъ  
и Н. Некрасовымъ

## ДОПОЛНЕНІЕ

къ „Практическому курсу правописанія“, вып. I и II, ц. 10 к., содержащее въ себѣ матеріалъ для списыванія, состоящій изъ **НОВЫХЪ** примѣровъ къ каждому номеру работъ по I и II вып. „Курса“ и напечатанный **рукописнымъ шрифтомъ**. Списываніе съ текста въ этомъ видѣ современными педагогами признается за наиболѣе продуктивное средство приобрѣтенія навыковъ въ правописаніи.

Для ознакомленія высылается за семикопеечную марку.

## ПЕРВЫЙ ОТДѢЛЪ \*)

---

1. Каждый предметъ имѣетъ какое-нибудь названіе или имя. Названіе предмета есть **имя существительное**: на примѣръ, дѣти, зерно, поле, люди.

При списываніи подчеркнуть имена существительныя. Люди пахутъ поле, зѣрномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зѣрнышко ложатся въ мягкую землю; слово Божье входитъ въ души мѣлодыя. Дождёмъ зѣмлю смочить, солнышкомъ пригрѣтъ; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣвають. Подъ землёй въ потемкахъ не улѣжатъ зѣрна; не загниетъ въ сердцѣхъ доброе ученіе. Выглѣхнутъ посѣвы яриной зелёной; скажѣтся ученіе умными рѣчами. Поле оболѣетъ жатвой золѣистой; взойдѣтъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ въ пору дожѣ и вѣдро! Отче, возрасти въ насъ сѣмѣна благія!

---

\*) Въ видахъ разнообразія письменныхъ работъ, упражненія I и II отд. должны чередоваться между собою.

2. Имена существительныя раздѣляются на собственные и нарицательныя. **Собственные имена**, т. е. имена, отчества и фамиліи людей, а также названія государствъ, городовъ, сель, деревень, рѣкъ и т. п. слѣдуетъ писать съ прописной буквы.

При списываніи подчеркнуть собственные имена. Языкъ до Кіева дохдѣтъ. Славна Астрахань осхтрами, а Сибирь — соболями. Горохъ. Петербургъ стоитъ при рѣкѣ Невѣ. Кнѣгиня Ольга приняла христіанскую вѣру въ Греціи. Всѣхъ частей свѣта пять: Европа, Азія, Африка, Америка и Австралія. Рѣка Волга нхсѣтъ свои воды въ Каспійское море. Императоръ Петръ перенесъ стѣлицу изъ Москвы въ Петербургъ. Александръ Сергѣевичъ Пушкинъ написалъ много прекрасныхъ стихотвореній. Ломоносовъ родился въ деревнѣ Денисовкѣ.

Написать отвѣты на слѣдующіе вопросы. Какъ звали первыхъ людей? Въ какомъ городѣ родился Спаситель? Въ какой рѣкѣ Онъ крестился? Кто крестилъ Иисуса Христа? На какой горѣ Господь преобразился? Кто спасся отъ всемірнаго потопа? На какой горѣ остановился ковчегъ Ноя? Куда братья продали Іосифа? Черезъ какое море переходили израильтяне? Кто ихъ вывелъ изъ Египта? Какъ называется ближайшая къ вамъ рѣка? Кто основалъ городъ Петербургъ? Какъ зовутъ нашего Государя Императора? Какъ зовутъ нашу Государыню Императрицу? Какъ зовутъ Наслѣдника Цесаревича?

3. Имена существительныя имѣютъ два числа: единственное, когда говорится объ одномъ предметѣ (столъ, перо, книга) и множественное, когда говорится о многихъ предметахъ (столы, перья, книги).

Написать въ единственномъ числѣ. Хлѣбы. Огороды. Зубы. Картузы. Сапоги. Утюги. Рога. Тетради. Морозы. Лебеди. Львы. Рѣки. Соловьи. Ястребы. Отцы. Перья. Города. Подъѣзды. Стѣны. Купцы. Верблюды. Медвѣди. Овраги. Сарай. Дни. Поля. Огурцы. Люди. Яблоки. Друзья. Листья. Дворцы. Лапти. Площади. Обозы. Пальцы. Арбузы. Концы. Лабазы. Разказы.

Написать во множественномъ числѣ. Лецъ. Ножъ. Сарай. Перо. Стулъ. Ершъ. Товарищъ. Другъ. Гужъ. Ухо. Ключъ. ~~Свѣча~~. Мышь. Земледѣлецъ. Дерево. Шалащъ. Листъ. Столъ. Заяцъ. Дворъ. Карандашъ. Ручей. Этажъ. Воробей. Хрящъ. Соловей. Часть. Шагъ. Душа. Роща. Дѣло. Человѣкъ. Палецъ. Конекъ. Огонекъ. Полозъ. Колосъ. Пузырекъ. Денекъ. Крестьянинъ. Улей. Колъ. Лампа. Колодецъ. Рубль. Мѣщанинъ.

4. Имена существительныя имѣютъ три рода: мужескій, женскій и средній. Къ им. мужескаго рода можно прибавить слово мой (мой хлѣбъ), къ им. женскаго рода — моя (моя рука), а къ им. средняго рода — мое (моё стекло).

Выписать сначала имена мужескаго рода, а потомъ — женскаго. Человѣкъ. Свѣтъ. Вѣра. Полѣно. Пѣна. Рѣшето. Лѣсъ. Телѣга. Мѣшокъ. Сѣно. Вѣ-

теръ. Желѣзо. Мѣль. Мѣдь. Слѣдъ. Мѣра. Гнѣздо. Лѣто. Вѣникъ. Сѣра. Пѣсня. Дѣвица. Дѣдушка. Тѣло. Сѣверъ. Бѣда. Вѣкъ. Совѣсть. Насѣкомое. Сѣмя. Тѣнь. Тѣсто. Цѣна. Цѣль. Орѣхъ. Грѣхъ. Сѣдло. Рѣпа. Змѣя. Плѣшь. Колѣно. Апрѣль. Нѣмецъ. Разсказъ. Хрѣнъ.

Вѣнки. Вѣтры. Сѣмена. Подъѣзды. Вѣники. Вѣтви. Отвѣты. Совѣты. Звѣзды. Звѣри. Цвѣтки. Дѣла. Дѣти. Лѣстницы. Хлѣвы. Слѣпцы. Мѣры. Мѣста. Мѣсяцы. Примѣры. Успѣхи. Прорѣхи. Рѣки. Стрѣлы. Сосѣди. Сѣновалы. Стѣны. Цѣны. Цѣпы. Разносчики. Экипажи. Извозчики. Люди. Слѣды. Деревья. Стулья. Друзья. Перья. Расходы. Краски. Книжки. Кошельки. Дровосѣки. Жители. Экзамены. Цифры. Телѣги.

**5.** Имена существительныя имѣютъ **шесть падежей:** именительный (кто — что?), родительный (кого — чего нѣтъ?), дательный (кому — чему?), винительный (кого — что вижу?), творительный (кѣмъ — чѣмъ?) и предложный (о комъ — о чемъ?).

При списываніи подчеркнуть имена существительныя именительнаго падежа (подлежащія). На нивѣ шумъ работъ умолкъ. Съ горшками шелъ обохъ. Звѣзды меркнуть и гаснуть. У Тришки на лохтяхъ кафтанъ продрался. Родителское благословеніе на огнѣ не горитъ. Избу освѣщаетъ слабый огонекъ. Пѣтушокъ пропѣлъ давно. Смотритъ солнышко въ окно. Рыбани ужъ тащатъ сѣти. На лугу коса звѣнитъ. На дворѣ морохъ трещалъ. Шелъ по улицѣ мхлютка. Ликуеть день, щебечутъ птицы, красною блещутъ небеса.

При списываніи подчеркивать существ. всѣхъ падежей, кромѣ именительнаго. Охотникъ встрѣтилъ медвѣдя. Сила уму уступаетъ. Яблоня срублена тѣп-ромъ. Весна красна цвѣтами. Родители заботятся о дѣтяхъ. Буря мглою нѣбо кроетъ. Безъ топора дрохъ не нарубишь. Летитъ кибитка удѣлая. Ямщикъ сидитъ на облучкѣ. Бабушка подарила нянѣ плѣтокъ. Тамъ рѣки лѣются чище серебра. Апрѣль богатъ вѣдой. Друхъ познается въ несчастіи.

6. Имена существительныя измѣняютъ свои окончанія по падежамъ и числамъ. Такое измѣненіе окончаній назыв. **склоне-ніемъ** именъ существительныхъ.

По даннымъ образцамъ (на стр. 61) написать склоненія именъ существительныхъ: 1) стѣна, доска; 2) пашня, недѣля; 3) обычай, наложъ; 4) столъ, отецъ; 5) окно, сукно; 6) гвоздь, пахарь; 7) море, жилище; 8) сѣмя, знамя, время.

7. Послѣ шипящихъ въ именит. падежѣ на концѣ именъ существит. мужскаго рода слѣдуетъ писать **ь** (обручѣ), а въ именахъ женскаго рода **ь** (ночѣ).

Поставить **ь** или **ь**. Кирпичѣ. Вещѣ. Силачѣ. Печѣ. Калачѣ. Товарищѣ. Карандашѣ. Дочѣ. Чижѣ. Молодежѣ. Дичѣ. Этажѣ. Помощѣ. Камышѣ. Грошѣ. Плющѣ. Богачѣ. Грачѣ. Гужѣ. Упряжѣ. Хрящѣ. Мышѣ. Врачѣ. Полночѣ. Ключѣ. Мечѣ. Ложѣ. Богачѣ. Рожѣ. Борщѣ. Рѣчѣ. Чертежѣ. Пустошѣ. Мелочѣ. Лещѣ. — Пріятную

рѣчѣ хорошо слушать. Александръ Сергѣевичъ Пушкинъ сочинялъ стихи. Ежѣ свернулся точно мячѣ. Всякая овощѣ поспѣваетъ въ свое время. Карандашѣ учебная вещь. Гусь свинѣ не товарищѣ. Рожѣ двѣ недѣли колосится. Наступаетъ глухая полночѣ. Сторожѣ потерялъ ключѣ. Дремлетъ чуткій камышѣ. Чижѣ и соловей висѣли и пѣли. Ночью въ колыбель младенца мѣсяцѣ лучѣ свой заронилъ. Ландышѣ льетъ свой ароматъ. Чужой калачѣ скоро прѣдается. Подсади дѣдушку на печѣ: тебя внуки подсадятъ. Здоровому врачѣ не нуженъ. Повинную голову мечѣ не сѣчетъ.

8. Имена существительныя въ родительномъ надежѣ множ. числа послѣ шипящихъ имѣютъ на концѣ ѣ (дачѣ, тучѣ).

Поставить ѣ или ѣ. Изъ-за тучѣ луна катится. Намѣ мало задано задачѣ. Выше пояса рожѣ зернистая. Въ саду растетъ много грушѣ. Съ крышѣ капаетъ вода. И мышѣ въ свою норку тащитъ корку. Здоровому врачѣ не надобенъ. Игра не стоитъ свѣчѣ. Наша лодка вѣхала въ камышѣ. Глупому сыну не въ помощѣ богатство. Въ глубинѣ тѣнистыхъ рошѣ бываетъ прохладно. Въ окрестностяхъ Петербурга много дачѣ. Золотыя искры свѣта проникаютъ въ глушѣ и дичѣ. Свалю свою работу съ плечѣ и пойду на печѣ. Около училищѣ разведены садики. На деревню тихо спускалася ночѣ. Въ лодкѣ показалася течѣ. Орелъ поднялся выше тучѣ. Надъ крышами жилищѣ носился голубь. Всякая вещь должна имѣть свое мѣсто. Не безъ добрыхъ душѣ на свѣтѣ. Ложѣ

большой порокъ. Воробыи вьютъ гнѣзда около жилищъ. Не печъ кормить, а нива.

9. Чтобы узнать, слѣдуетъ ли писать на концѣ именъ существительныхъ **икъ** или **екъ**, нужно поставить это существительное въ родительномъ падежѣ; если сомнительный гласный звукъ (е — и) выпадетъ, то нужно писать **екъ**, если же не выпадаетъ, нужно писать **икъ** (цвѣточекъ-цвѣточка).

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **е** или **и**. Мальчѣкъ пишетъ и читаетъ. Благодатный дождичѣкъ напоилъ землю. Простой цвѣточѣкъ дикій нечаянно попалъ въ пучекъ съ гвоздикой. Какъ бѣжала я черезъ мосточѣкъ, ухватила кленовый листочѣкъ. Дѣти играли въ мячѣкъ. На солнцѣ стебелечѣкъ ржи качался. Принеси мнѣ стаканчѣкъ воды! Вдоль дороги тянулся ельничѣкъ да березничѣкъ. Въ корзинѣ лежитъ маленькій клубочѣкъ нитокъ. Отецъ привезъ сыну кошелечѣкъ. Шалунъ ужъ заморозилъ пальчѣкъ. Ермолай потерялъ мѣшечѣкъ съ дробью. На столѣ лежалъ перочинный ножичѣкъ. Передъ окномъ растетъ молоденькій дубочѣкъ. Подрядчѣкъ выстроилъ три дома. Колокольчѣкъ утомительно гремитъ. Ключѣкъ и замочѣкъ лежатъ на столѣ. Въ травѣ трещитъ кузнечѣкъ. За телѣгой бѣжалъ жеребеночѣкъ. Наступилъ прекрасный денечѣкъ. Ворона нашла кусочѣкъ сыру. Изъ-за тучѣкъ выглянуло красное солнышко. Около деревни красуется лѣсочѣкъ. Затуманилась зорѣнька ясная. Волга рѣчѣнька глубокая, дорожѣнька широкая.

10. Если на концѣ имени существительнаго въ дательномъ или предложномъ падежѣ слышится звукъ **е**, то писать слѣдуетъ **ѣ** (рукѣ, на рукѣ).

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **е** или **ѣ**.  
Пѣніѣ соловья пріятно. Не страшна работѣ бѣдность. Одной пчелкѣ Богѣ сроду открылъ науку. Морѣ волнуется при вѣтрѣ. По шерсти собакѣ и кличка дана. Ищи добра на сторонѣ, а домѣ люби по старинѣ. На чужбинѣ и собака тоскуетѣ. Крестьянѣ пахутѣ свое полѣ. Есть шуба и на волкѣ, да пришита. Есть на гумнѣ, будетѣ и въ сумѣ. Бездѣльѣ рождаетѣ скуку. Не смѣйся чужой бѣдѣ: своя на грядѣ. Не загинетѣ въ сердцѣ доброе ученѣ. Солнцѣ спряталось за тучи. Кто при звѣздахѣ и при лунѣ такѣ поздно ѣдетѣ на конѣ? Гусѣ свинѣ не товарищѣ. Мы читали рассказѣ объ обезьянѣ. Показалась на небѣ темная туча. Лисица и во снѣ курѣ считаетѣ. Полѣ обольется жатвой золотистой. Хорошо птичкѣ въ золотой клѣткѣ, а еще лучше на зеленой вѣткѣ. Дѣвочкѣ надѣли новое платьѣ. При сильномѣ вѣтрѣ на морѣ опасно. Во всякомѣ дѣлѣ нужна сноровка. Лѣнь ведетѣ чловѣка къ нищетѣ. На гумнѣ скирды, какѣ князя, стоятѣ. Птицы царили въ вершинѣ лѣсной Солнечное затменіѣ рѣдкое явленіѣ. Невѣжда въ ослѣпленѣхъ бранитѣ науку и ученѣ. Въ синемѣ небѣ звѣзды блещутѣ. Нива зрѣетѣ и спѣетѣ на солнцѣ. За рѣкой на горѣ лѣсъ зеленый шумитѣ. Выйдетѣ въ полѣ травка. Ученѣ свѣтъ, неученѣ тьма.

11. Существительныя женскаго рода съ окончаніемъ **ь** (соль) имѣютъ въ дательномъ и предложномъ падежахъ на концѣ **и** (соли). Послѣ **і** въ этихъ падежахъ также пишется **и**, а не **ѣ** (молніи, о молніи).

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **и** или **ѣ**. На мельницѣ и стукъ и громъ. Въ Сибирѣ много пушныхъ звѣрей. Мы были въ Москвѣ и въ Астраханѣ. Тутъ главное умѣніе въ терпѣніи. Мы при радости болтливы, при печалѣ молчаливы. Много въ жизни радостей и горя. Въ ученіи великая польза. Въ завистѣ нѣтъ радости. Въ апрѣлѣ земля прѣтеетъ. Въ дорогѣ узнаются люди. Ученіе въ счастіи украшаетъ, а при несчастіи утѣшаетъ. Жилъ въ деревнѣ старичекъ. Въ лѣтній жаръ въ тѣнѣ пріятно отдохнуть. Въ книжкѣ много картинокъ. Къ дверѣ придѣлана скобка. Хлѣбы пекутъ въ печѣ. Грѣшно проводить время въ праздностѣ. Въ Россіи много различныхъ городовъ. Друзья подошли къ третьей линіи. Незабудкѣ и лиліи необходимъ свѣтъ. Солдаты стояли въ крѣпостѣ. На лиліи растутъ пахучіе цвѣтки. Въ полѣ тишь и благоуханіе. Ясли къ лошади не ходятъ.

12. Каждый предметъ можетъ имѣть какое-нибудь качество (кровь **красная**). Названіе качества предмета есть **имя прилагательное** (красный, бѣлый, деревянная, толстое).

При списываніи подчеркнуть имена прилагательныя. Въ низенской свѣтелкѣ съ створчатымъ окномъ

свѣтитя лампада въ сумракъ ночномъ; слабый огонечкъ то совсѣмъ замретъ, то дрожащимъ свѣтомъ стѣны обольехъ. Новая свѣтелка чисто прибрана: въ темнотѣ бѣлѣтъ занавѣсъ окна; полъ отструганъ глажко, ровенъ потолокъ; печка развалѣная стала въ уголокъ. По стѣнамъ укладка съ дѣдовскимъ добромъ; ухкая скамейка, крытая ковромъ; крашенныя пяхцы съ стуломъ раздвижнымъ и кровать рѣзная съ пологомъ цвѣтнымъ.

**13.** Имена прилагательныя, подобно существительнымъ, имѣютъ **два числа**: единственное (низкій) и множественное (низкіе).

При списываніи подчеркнуть имена прилагательныя единственнаго числа. Колоколѣчикъ однозвучный утомителѣно гремитъ. Гремятъ раскаты боевые. Что, дремучій лѣсъ, призадумался? Повинную голову мечъ не сѣчетъ. Я куплю себѣ косу новую. Сквозъ волнистые туманы пробирается луна. Помутилось синее морѣ. Всадникъ видитъ передъ собою рыбацкую хату. Солнечныя лучи облили прѣхатнымъ свѣтомъ дубовый лѣсъ и осиновую рошу. Чужая денехка карманъ прожжетъ. На берегу заветныхъ водъ цвѣтутъ богатыя станицы. Хорошо птичкѣ въ тепломъ гнѣздышкѣ.

Подчеркивать прилагательныя множественнаго числа. Последняя спица въ колѣсницѣ. Чужими руками жаръ загребаетъ. Отохлются волку овечьи слезки. На щекѣ глубокій шрамъ. Въ мягкихъ муравахъ у насъ пшени, рѣзвость всякій часъ. Въ вишневыхъ рощахъ тонутъ хутора. Бѣлѣтъ парусъ одинокій. Люблю въ

стени чумацкіе почлеги. Свѣчи восковыя ярче звѣзхъ горять. Дремучхе лѣса богаты пушнымъ звѣремъ. Скоту нужны хорошхя пастбища. Пріятно говорить съ умнымъ и добрымъ человѣкомъ. Лѣтомъ бываютъ жаркіе дни и теплыя ночи. Синіе васильки усѣяли густую рожь. Плохія сѣмена даютъ плххой урожай. Пчела изъ келхн вхсковой лхтитъ за данью пхлевой.

**14** Имена прилагательныя имѣютъ **три рода**: мужескій (черный), женскій (черная) и средній (черное). Родъ именъ прилагательныхъ узнается по тѣмъ существительнымъ, къ которымъ прилагательныя относятся (чистыя руки, чистыя стекла).

При списываніи подчеркнуть имена прилагательныя женскаго рода. Старшая сестра купила синюю ленту. Парное молоко полхзно. Голодный волкъ по полю рыскалъ. Пуганая вхрона куста боится. Глубокій рыхлый снѣхъ покрылъ широкое поле. Проснулся утра шумъ прхятный. Маленькое дѣло лучше большаго бездѣлія. Сверкаетъ первый чистенхкій снѣжокъ. Зубастой шукх въ мысль пришло за кошачье приняться ремесло Съ своей волчихою гхлодной выходитъ на дорогу волкъ. Тихо вѣетъ легкхй вѣтерхкъ.

Подчеркивать имена прилагательныя мужескаго рода. Вотъ мчится тройка удхлая. Сѣдые туманы плывутъ къ облакамъ. Трубный дымъ стхлбомъ восходитъ голубымъ. Печалхная береза у моего окна. Ночь холодная настанетъ. Нависли хладные штыки. Надъ Москвой великой златхглавою заря алая занимается.

Слети къ намѣ, тихій вечеръ, на мирныя поля! Окаймленное кустами молхдыхъ ракиѣ, разноцвѣтными огнями озхро блеститъ. Синее море взхлновалось.

15. Имена прилагательныя, подобно существительнымъ, склоняются, т. е. измѣняютъ свои окончанія по числамъ, падежамъ и родамъ.

По даннымъ образцамъ (стр. 62) написать склоненія слѣдующихъ именъ прилагательныхъ вмѣстѣ съ существительными: 1) старый дубъ, сѣрый волкъ; 2) лишній грошъ, задній дворъ; 3) толстая тетрадь, сосновая доска; 4) лишняя копейка, передняя телѣга; 5) худое колесо, полное зерно; 6) свѣжее сѣно, позднее время.

16. Имена прилагательныя, отвѣчающія на вопросъ какой? оканчиваются на ой, ый или ій (большой, красный, верхній); на вопросъ какая? ая или яя (большая, синяя); на вопросъ какое? се или ее (высокое, лишнее); на вопросъ какую? ую или юю (красную, синюю).

При списываніи поставить окончанія именъ прилагательныхъ. Синѣ рубаха. Лѣтнѣ пальто. Утреннѣ прогулка. Добраѣ женщина. Полезнѣ растеніе. Лишнѣ расходъ. Заднее колесо догоняетъ переднѣ. Братъ мой уѣхалъ въ сосѣднѣ деревню. Въ лѣсу стоялъ высокѣ дубъ. Сестры пили горячѣ молоко. Мальчику подарили толстѣ книгу. На столѣ лежитъ синѣ тетрадь. Лѣтнѣ день за зимнѣ недѣлю. Пѣтухѣ нашелъ жемчужнѣ зерно. Вчерашнѣ буря падѣлала много хлопотъ. Утрен-

нх прогулка освѣжаетъ человѣка. Вредно пить стоячѣ воду. Сосѣднѣ роца богата грибами. Послѣднѣ туча разсѣянной бури. Хорошѣ знакомство въ прибыль намѣ. Щукѣ рыбнѣ столѣ паскучиль. Утреннѣ роса освѣжаетъ растенія. Въ лѣтнѣ ночь заря съ зарей сходится. Лишнее пожелаешь, послѣднѣ потеряешь. Лишнѣ копейку береги на чернѣй день. Здѣшнѣ население трудолюбиво. Взошла вечернѣ звѣзда.

17. Въ именительномъ падежѣ множественнаго числа имена прилагательныя мужескаго рода имѣютъ на концѣ **е** (черны**е** столы), а женскаго и средняго рода — **я** (черны**я** доски, черны**я** сукна).

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **е** или **я**. Осенью бываютъ темныхъ вечера. Яровыхъ хлѣба сѣютъ весною. Садовникъ обрѣзалъ молодыхъ яблоньки. Лѣтнихъ ночи коротки. Рабочіе люди трудолюбивы. Намъ жизнь дана на добрыхъ дѣла. Дуютъ вѣтры буйныхъ. Коренастыхъ дубы раскинули шатромъ свои вырѣзныхъ листья. Добрыхъ слова лучше мягкаго пирога. Красноватыхъ сосны развѣсили свои иглистыхъ вершины. Свѣчи трудовыхъ ярче звѣздъ горять. Блещутъ капли дождсвыхъ. По ясному небу неслись рѣдкихъ облачка. Чулки новыхъ, а пятки голыхъ. Свищутъ стрѣлы каленыхъ, копья крѣпкихъ трещать. Зяблыхъ сѣмена поздно всходятъ. Надъ душистыми цвѣтами вьются пчелки золотыхъ. Частыхъ пирушки изведутъ послѣднихъ полушки. Вспыхнули на небѣ яркіе звѣздочки. Въ

корзинѣ лежали румяныхъ яблоки. Тучки небесныхъ вѣчныхъ странники. Горькіе вѣсти гонцу не радость.

18. Имена прилагательныя, оканчивающіяся въ именительномъ падежѣ на **ый** и **ій** (добрый, синій) въ родительномъ падежѣ единственнаго числа оканчиваются на **аго, яго** (добраго, синяго), а оканчивающіяся на **ой** и **ое** (родной, золотое), имѣютъ въ родительномъ падежѣ окончаніе **ого** (родного, золотого).

При списываніи поставитъ окончанія. Горбатъ исправитъ могила. Пріятно имѣтъ искреннихъ друга. Отъ худъ сѣмени не жди хорошихъ плода. У синъ моря жилъ старикъ со старухой. Внутреннихъ болѣзней очень опасна. Внутреннихъ болѣзни трудно излѣчиваются. Сытый голодныхъ не разумѣетъ. Дремучъ лѣса богаты пушнымъ звѣремъ. Изъ черныхъ не сдѣлаешь бѣлыхъ. Отъ домашнихъ вора не убережешься. Лишнихъ денежка карману не тягость. По небу несутся рѣдкихъ облака. Не проси лѣта долгахъ, проси теплыхъ. Мы ѣдемъ послѣднихъ версту. Яркихъ лучи солнца обливаютъ поля и луга. Плотникъ выстругалъ послѣднихъ доску. Для глухихъ двухъ обѣденъ не бываетъ. Покорныхъ голову и мечъ не сѣчетъ. Лѣтнихъ времени всѣ ждутъ съ удовольствіемъ. Говорящихъ попугая цѣнятъ дорого. Изъ дурныхъ хорошихъ не сдѣлаешь. Запѣлъ зябликъ раннихъ пѣсню. Настоящихъ гончихъ собаки дороги. У слѣпыхъ глаза на пальцахъ. Послѣ сладкихъ никто не захочетъ горькихъ. Своего не теряй, а чужихъ не желай. Прежнихъ не воротишь.

19. Имена прилагательныя имѣютъ три степени сравненія: положительную (добрый), сравнительную (добрѣе) и превосходную (добрѣйшій). Прилагательныя сравнительной степени оканчиваются на **е**, **ѣе**, **ѣй**, а превосходной—на **ѣйшій**, **айшій**.

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **е** или **ѣ**.  
Левъ сильнѣе лошади. Золото дорожѣ серебра. Ярко свѣтитъ весеннѣе солнце. Бушуетъ синѣе море. Около дома протекаетъ маленькій ручѣй. Пухъ мягчѣ шелка. Лисица сытнѣе волка живетъ. Лошадь полезнѣйшее животное. Хорошѣе дѣло два вѣка живетъ. Скрипучѣе дерево дольше стоитъ. Солнце есть огромнѣйшее свѣтило. Правда свѣтлѣе солнца. Слоноу сильнѣйшее животное. Ученикъ переведенъ въ среднѣе отдѣленіе. Бритва острѣе ножа. Лошадь домашнѣе животное. Наступила отличнѣйшая погода. Услужливый дуракъ опаснѣе врага. Осенью дни становятся корочѣ, а ночи длиннѣе. Лошадь красивѣйшее изъ домашнихъ животныхъ. Вѣтеръ становился все сильнѣе и сильнѣе. Кіевъ старѣйшій изъ русскихъ городовъ. Весна пріятнѣйшее время года. Вчера было свѣжѣе утро, а сегодня еще свѣжѣе. Утро вечера мудренѣе. Изъ двухъ золь выбирай меньшѣе. Лишнѣе слово въ досаду вводить. Держись сохи плотнѣе, будетъ прибыльнѣе. Прошлогонья рожь была вышѣ нынѣшнѣй. Родная хижина милѣй каменныхъ палатъ. Помутилося синѣе море. Теплѣй и ярчѣе солнце стало. Синѣе небо вчера было еще синѣе. Говори смѣлѣе, будетъ вѣрнѣе.

20. Кромѣ полныхъ окончаній (ый, ой, ій, ая, яя, ое, ее), имена прилагательныя имѣютъ еще краткія окончанія (бѣлъ, синь, красна, синя, красно, сине). Въ прилагательныхъ съ краткимъ окончаніемъ послѣ шипящихъ слѣдуетъ писать ъ (могучь, хорошь).

При списываніи поставитъ, гдѣ слѣдуетъ, ъ или ѵ. Утренній воздухъ прохладенъ и свѣжъ. Мышь испугала мою дочъ. Взявшись за мужъ, не говори, что не дюжъ. Въ нашихъ лѣсахъ водится разная дичъ. Кучерь приготовляетъ упряжъ. Ландышъ очень пахучъ. Въ лѣтнюю ночь заря съ зарей сходится. На корабль открылась течъ. На вербѣ не бываетъ грушъ. Медвѣдь неуклюжъ, да дюжъ. Нашъ конь молодъ и потому горячъ. Пошелъ, какъ ключъ, ко дну. Зимой волкъ бываетъ тощъ. Скоро будетъ полночъ. Мальершъ, но колючъ. По тѣлу пробѣжала дрожъ. Солнечный лучъ блестящъ и горячъ. Хорошъ ситецъ, да линючъ. Скупой богачъ бѣднѣе нищаго. Жгучъ морозъ трескучій. Угорь замѣчательно живучъ. Трудовой грошъ прочнѣе краденаго рубля. Ремесло плечъ не оттянетъ. Не безъ добрыхъ душъ на свѣтѣ.

21. Названіе числа предметовъ (три, девять, сто) или порядка ихъ (первый, второй) есть **имя числительное**.

При списываніи подчеркнуть имена числительныя. Шелковичныхъ бабочки несутъ маленькіхъ синеватыхъ яички, числомъ до пятисотъ. Изъ яичекъ выходятъ

крошечныхъ сѣрепкѣхъ червячки, которыхъ быстро растутъ и въ теченіе тридцати дней четыре раза мѣняютъ кожу; на тридцать пятый день червѣчекъ или личинка, прицѣпившись къ прутіку, выпускаетъ изъ рта длинную тонкую шелковичную нить, опутывается ею и обрѣзаетъ шелковичный коконъ. По прошествіи двадцати дней куколка превращается въ бабочку, пробиваетъ отверстіе и вылетаетъ. Люди нашли способъ разматывать шелковичныхъ коконы; изъ нитей готовятъ шелковыхъ ткани. Разведеніемъ шелковичныхъ червей занимаются толко въ теплыхъ странахъ. Тамъ растутъ тутовыхъ деревья, листьями которыхъ питаются шелковичные черви.

22. Числительныя 5, 6, 7, 8, 9, 10 имѣютъ на концѣ ъ; 11 — 20 и 30 имѣютъ на концѣ дцаѣ (сокращ. десять); числительныя 50, 60, 70, 80, и 500, 600, 700, 800 900 внутри имѣютъ ъ. Буква ѣ пишется въ слѣдующихъ числительныхъ; двѣ, двѣнадцатъ, двѣсти, обѣ и однѣ (женск. рода).

Переписать, замѣнивъ цифры словами. Недѣля имѣетъ 7 дней. Годъ содержитъ въ себѣ 12 мѣсяцевъ или 52 недѣли и 1 день. Въ мѣсяцѣ 30 сутокъ, въ суткахъ 24 часа, а въ часу 60 минутъ. Четверикъ имѣетъ 8 гарнцевъ. Въ сажени 3 аршина, а въ верстѣ 500 сажень. Въ фунтѣ 32 лота, а въ лотѣ 3 золотника. Въ простомъ году 365 дней. 80 фунтовъ составляютъ 2 пуда. — Рука руку моетъ и

обх бѣвають чистѣ. Всѣ птицы вѣють себѣ гнѣзда; однѣ кукушки живутъ бездомницами. Однѣ ученики читають, а другіѣ пишутъ. Мышь и крыса сосѣдки; обх подѣ поломъ живутъ; обх имъ плохо приходится отъ кошки. Здоровый человѣкъ смотритъ обхими глазами, а работаетъ обхими руками. Двѣ ласточки строили гнѣздо: обх онѣ хлопотали съ утра до вечера. Всѣ въ полѣ, однѣ старухи дома. Изъ одного мѣста, да не однѣ вѣсти. Петръ Великій умеръ въ 1725 году. Крестьяне освобождены отъ крѣпостной зависимости Императоромъ Александромъ II-мъ 19-го февраля 1861 года.

**23.** Слова, замѣняющія имена существительныя, прилагательныя или числительныя, называются **мѣстоименіями**.

При списываніи подчеркнуть мѣстоименія. Всѣ птички дѣлають себѣ теплыхъ гнѣзда. Онѣ собирають изъ разныхъ мѣстъ пухъ, соломинки, конскій волосъ и волокна растѣній. Онѣ сплѣтають теплую круглую постельку и кладутъ въ нее яички одно за другимъ. По цѣлымъ недѣлямъ сидятъ онѣ на яйцахъ, пока не выведутъ птенчиковъ. Но вотъ вывелись птѣнцы, запищали; тутъ наступаютъ новыя заботы: надо кормить своихъ дѣтокъ и содержать гнѣздо въ величайшей опрятности. Родители въ этомъ показываютъ дѣтямъ хорошій примѣръ. Когда дѣти опрѣются, мать начинаетъ учить ихъ лѣтать. Окрѣпнуть у птенчиковъ крылья и они осенью полетятъ въ далекіѣ страны, куда Богъ укажетъ имъ путь.

**24.** Мѣстоименія—я, мы (1-го лица); ты, вы (2-го лица); онъ, она, оно, они и онѣ (3-го лица)—называются **личными**.

Просмотрѣть внимательно таблицу склоненія личныхъ мѣстоименій (стр. 63) и при списываніи примѣровъ подчеркнуть эти мѣстоименія. Тебѣ потѣха, а мнѣ не до смѣха. Не ищи въ селѣ, а ищи въ себѣ. Кто небогатъ, тотъ и алтыну рахъ. Всѣ мы называемъ Волгу матушкой. Берись за то, къ чему ты сроденъ. Мнѣ дорога эта книга: я люблю ее, какъ награду за мои труды. Подсади дѣдушку на печку: тебя внуки подсадятъ. Худой человекъ: ты ему слово, а онъ тебѣ два. Мимо насъ прошла женщина: я знаю ее и ея сестру: онѣ ходятъ къ намъ въ домъ. Я куплю себѣ косу новую; отобью ее, наточу ее. Какъ тебя зовутъ?—Меня зовутъ Власомъ. Чижа захлопнула злодѣйка-западня, бѣдняжка въ ней и рвался, и метался. Тебѣ смѣхъ, а мнѣ горь. У кого есть matka, у того голожка глажка. Руби дерево по себѣ.

**25.** Мѣстоименія **всѣ** и **тѣ** имѣютъ во всѣхъ падежахъ букву **ѣ** (отъ мѣстоименія **всѣ** слѣдуетъ отличать мѣстоим. **все**). На концѣ мѣстоименій въ дательномъ и предложномъ падежахъ, если слышится звукъ **е**, слѣдуетъ писать **ѣ** (тебѣ, о себѣ).

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **е** или **ѣ**. Во всѣхъ дѣлахъ догадка намъ нужна. Не всѣ то золото, что блеститъ. Если хочешь себѣ добра, то ни-

кому не дѣлай зла. Дамъ тебѣ я на дорогу образокъ святой. На всѣхъ и солнышку не угрѣть. Всѣ будешь знать, скоро станешь старикомъ. Всѣ люди смертны. Сколько тебѣ лѣтъ? Мнѣ десять лѣтъ. Всѣ пройдетъ, всѣ кончится, всѣ умремъ. Слѣдуетъ любить всѣхъ людей: всѣ мы братья. Тѣхъ же щей, да погуще влей. Всѣ за одного и одинъ за всѣхъ. Никто себѣ не врагъ. Всѣ тихо: всѣ спятъ. Куда мнѣ голову склонить? Дѣти пошли въ училищъ. Кто на морѣ не бывалъ, тотъ и страха не видалъ. Не всѣ тѣ собаки злы, которыя лаютъ. Вѣрныхъ друзья рѣдки. Чѣмъ дальшѣ въ лѣсъ, тѣмъ больше дровъ. Трудъ землѣ дѣльца полъзенъ. Чѣмъ богатъ, тѣмъ и радъ.

**26.** Мѣстоименіе **онъ** въ муж. и сред. родѣ множ. числа имѣетъ на концѣ **и** (**они**), а въ женскомъ родѣ — **ѣ** (**онѣ**).

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **ѣ** или **и**. Дѣвочки ушли въ лѣсъ; онѣ вернутся домой къ обѣду. Когда грачамъ стало холодно, онѣ улетѣли отъ насъ на югъ. Выучи эти стихотворенія: онѣ очень хороши. Мнѣ нравятся всѣ ваши вещи: онѣ дешевы и хороши. Бойся недобрыхъ людей: онѣ могутъ сдѣлать тебѣ зло. Ерши жадны и потому онѣ легко попадаютъ на удочку. Денежки вѣчно катятся: онѣ круглы. Коровы ѣдятъ траву и потому онѣ называются травоядными животными. Волки питаются мясомъ и потому онѣ называются плотоядными животными. Не обижай птичекъ: онѣ охраняютъ наши сады. Однѣ ангелы

съ неба не просятъ хлѣба. Двѣ голозны и въ чистомъ полѣ горятъ. Ели покрыты хвоей и потому онѣ называются хвойными деревьями. Рукавицъ ищетъ, а онѣ за поясомъ.

**27.** Мѣстоименія **тотъ, этотъ, кто, самъ, какой и такой** въ родительномъ падежѣ единств. числа имѣютъ на концѣ **ого**; мѣстоименія же **весь, что, мой, твой, свой и чей** оканчиваются на **его**.

При списываніи поставитъ, гдѣ слѣдуетъ, **о — е** или **а**. Чему быть, того не миновать. Дурной человекъ не любитъ никого, кромѣ себя самаго. У одного много всего, а у другого нѣтъ ничего. У всякого талантъ есть свой. У кого есть matka, у того головка гладка. Чего не знаешь, того не говори. У слѣплого глаза на пальцахъ. Изъ одного мѣста, да разныя вѣсти. У нашего сосѣда собирается бесѣда. Не презирай совѣта ничьего. Не бери на себя такого дѣла, котораго не сдѣлать. Этого человека все уважаютъ. Люби ближняго, какъ самаго себя. Кто кого любитъ, тотъ того и слушаетъ. Кукушка не вьетъ своего гнѣзда. У моего дяди есть ружье и охотничья сумка. Свой хлѣбъ лучше чужаго калача. Полны амбары душистаго хлѣба. У каждаго своя забота.

**28.** Названіе дѣйствія (бѣжить) или состоянія предмета (виситъ) есть **глаголь**.

При списываніи подчеркнуть глаголы. Обезьяны сидѣли на вѣтвяхъ густаго дерева. Ловець разост-

лалъ подъ дѣревоу сѣти и сталъ кувиркаться въ нихъ. Обезьяны смѣтрѣли на него и стали говорить между собой: „Смотрите-ка на удалѣца! его затѣмъ нѣтъ конца; то онъ кувиркнется, то развирнется, то весь опять въ комокъ сберется. Недурно было бы намъ это перенять. Вотъ онъ ужъ, кажется, домой сѣбрался“. Ловецъ и точно удалился, а сѣти оставилъ на травѣ. Красавицы спустились съ дерева и начѣли кувиркаться въ сѣтяхъ, кататься, завиваться и кутаться; кричатъ, вихжатъ, веселятся. Но выбраться изъ сѣти обезьяны не могли и достались всѣ ловцу.

**29. Глаголы имѣютъ два числа: единственное (бѣжалъ) и множественное (бѣжали).**

При списываніи подчеркивать глаголы единственного числа. Кукушка не вѣтъ гнѣзда. Желѣзомъ золото добываютъ. На ворѣ шапка гхрѣтъ. Медвѣдь любитъ медъ. Масломъ огня не гасятъ. Корова ѣстъ трѣву. Вчера мы читали и писали. Встаньте, дѣти! Лиса курятинки накушалась до-сыта и добрый ворошекъ припрятала въ запахъ. Съ пѣснями трухъ чело-вѣкъ спорился. Въ лѣсу раздѣвался топоръ дровсѣка. Пошли съ товарами обозы по Руси-матушкѣ гулять. Идетъ волшѣбница зима. Рыбаки въ шалахъ пробудились. На солнцѣ темный лѣсъ зардѣлъ.

Подчеркивать глаголы множ. числа. Солнцѣ на небо восходитъ. За ученѣго двухъ неученыхъ даютъ. Рыбаки ужъ тащатъ сѣти. Колоколъ къ вечернѣ хри-стѣанъ зоветъ. Возлѣ дѣвочки-малютокъ собрался кру-

жокъ. На лугу коса звѣнѣтъ. Молится старуха о сынкѣ родномъ. По двѣрамъ пѣтухи перекликнулись. Ворота тесѣвы растворилися. Передъ Спасомъ Святымъ гости молятся. Печка развалѣная стала въ уголокъ. Шли два прѣятеля вечернею порой. Лѣсъ зазвенѣлъ, застѣналъ, затрещалъ. Соловѣя баснями не кормятъ.

**30.** Глаголы имѣютъ три времени: настоящее (пишу), прошедшее (писалъ) и будущее (буду писать, напишу).

При списываніи подчеркнуть глаголы настоящаго времени. Пѣла, пѣла пташѣчка и замолкла. Ласточка съ весною въ сѣни къ намъ лѣтитъ. Отолѣются волку овечьи слѣзки. Выстѣвляется первая рама. Только версты полѣсаты попадаютъ однѣ. Грачи улетѣли; лѣсъ обнѣжился; поля опустѣли. Цвѣтетъ душѣстая сирень. Выйдетъ въ полѣ трѣвка, вырастетъ и колосъ. Въ августѣ серпы грѣютъ, вода холѣдитъ. Подъ ледяной корою ручѣй нѣмѣетъ. Люблю грѣзу въ началѣ мая.

Подчеркивать глаголы прошедшаго времени. Я куплю себѣ косу новѣю; отобью ее, наточу ее. Солнышко пригрѣло, такъ и все поспѣло. Чижа захлопнула злодѣйка-запѣдня. Кипитъ вода, реветъ ручѣемъ. Хозяйка старшѣхъ разбудила, блеснули въ ригахъ огоньки и застучѣли молотила. Готовую жатву подрѣжутъ серпами. Птицы парили въ вершѣнѣ лѣсной. Солнышко заходитъ и темнѣетъ дѣнь. Жаръ свалилъ; повѣяла прохлада. Подымался и улѣхся снова на закатѣ легкій вѣтерокъ.

31. Глаголы имѣютъ три лица: первое, къ которому можно прибавить мѣстоименія я—мы (читаю, читаемъ); второе, къ которому можно прибавить мѣстоименія ты—вы (читаешь, читаете) и третье, къ которому можно прибавить мѣстоименія онъ, она, оно, они, онѣ (читаетъ, читаютъ).

При списываніи подчеркнуть глаголы перваго лица. Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣхъ. Сяду я за столъ да подумаю. Мальчикъ пишетъ и читаетъ, а на вѣткѣ за окномъ птичка громко распѣваетъ. Дружно, брахцы, пѣсню грянемъ! Самъ не знаешь, гдѣ найдешь, гдѣ потеряешь. Забрались мы въ лѣсъ и начли искать грибы. Не совыю я гнѣзда у счастливыхъ людей. Вижу: даль степей зелѣнится. Спой, свѣтикъ, не стыдись! Весело я лажу бѣхону и сѣху.

Подчеркивать глаголы второго лица. Сонъ одолѣлъ меня, и я заснулъ. Завтра ты, дитя, проснешься, откроешь глази, снова встрѣтишь солнце и любовь, и лахи. Не вѣрь чужимъ рѣчѣмъ, а вѣрь своимъ глазѣмъ. Зеленѣетъ садикъ мой. Ёдешь на день, а хлѣба бери на недѣлю. Какъ пожѣвете, такъ и прослывете. Живи просто, прожѣвешь лѣтъ со сто. Вы поиграйте, а мы попляшемъ. Смиреньемъ Богу угодишь. За чужѣмъ погонишься, свое потеряешь. Жить надѣйся, а умирать справляйся. Подвиньте вашъ стулъ и присядьте къ намъ. Что посѣхешь, то и пожнешь. Учись, братѣцъ, учись! Будьте веселы, друзѣя!

**32.** Глаголы измѣняютъ свои окончанія по временамъ, лицамъ и числамъ, а въ прошедшемъ времени и по родамъ. Такое измѣненіе окончаній называется **спряженіемъ**.

По данному образцу (на стр. 64) написать спряженія слѣдующихъ глаголовъ: а) хвалить, похвалить; б) сѣять, посѣять; в) пѣть, пропѣть; г) стучать, постучать.

**33.** Глаголы, имѣющіе во множественномъ числѣ окончанія **утъ, ютъ** (несутъ, рисуютъ), въ единственномъ числѣ оканчиваются на **ешь-еть** (несешь, рисуетъ). Глаголы же, имѣющіе во множ. числѣ окончанія **атъ, ятъ** (стучатъ, пилятъ), въ един. числѣ оканчиваются на **ишь-итъ** (стучишь, пилитъ).

При списываніи поставитъ, гдѣ слѣдуетъ, **е** или **и**.  
Ласточка день начинахтъ, а соловей кончахтъ. Соха кормихтъ, веретено одѣвахтъ. Бездонную бочку не наполнхшь. Выйдхтъ въ полѣ травка, выростхтъ и колось. На чужой ротокъ не накинхшь платокъ. Масла съ водой не смѣсахшь. Говорхтъ направо, смотрхтъ налѣво. Вѣтеръ по морю гуляхтъ и корабликъ подгоняхтъ. Трудовая денежка вѣкъ кормхтъ. Мѣсяцъ свѣтхтъ, но не грѣхтъ. Боль врача ищхтъ. Лисица и во снѣ куръ считахтъ. Кошка спитъ, а мышку видхтъ. Здоровья за деньги не купхшь. Что посѣхшь, то и пожнѣшь. Тише ѣдхшь, дальше будхшь. Темнѣхтъ слава ихъ знаменъ.

**34.** Глаголы второго лица единственнаго числа настоящего и будущаго времени имѣютъ на концѣ **ь** (несешь, принесешь). Если къ такому глаголу прибавляется частица **ся**, то мягкій знакъ удерживается (несёшься, принесёшься).

При списываніи поставитъ, гдѣ слѣдуетъ, **ь** или **ѣ**. Какъ поживешь, такъ и прослывешь. Карандашъ учебная вещь. Молишься ли ты Богу, когда ложишься спать? Лучъ солнца горячъ. Семъ разъ отмѣрь, а разъ отрѣжь. Игра не стоитъ свѣчъ. Мой ножъ притупился. Хлѣбъ-соль ѣшъ, а правду рѣжъ. Мы рѣшили нѣсколько задачъ. Отъ домашняго вора не убережешь. Что ты ржешь, мой конь ретивый? Натерпишься горя, научишься жить. Правду погубишь и самъ пропадешь. Ершъ попался въ сѣть. Шила въ мѣшкѣ не утаишь. Крапивникъ жгучъ, а терновникъ колючъ. Что написано перомъ, того не вырубишь топоромъ. Горшокъ котлу не товарищъ. Зачѣмъ пойдешь, то и найдешь. Выше пояса рожъ зернистая.

**35.** Если глаголь прошедшаго времени оканчивается на **ѣлъ—ѣла—ѣло—ѣли** (горѣлъ), то звукъ **е** изображается черезъ **ѣ**. Буква **ѣ** удерживается и во всѣхъ словахъ, которыя происходятъ отъ такихъ глаголовъ (горѣлка, горѣвшій).

При списываніи поставитъ, гдѣ слѣдуетъ, **е** или **ѣ**. Зашумѣлъ лѣсъ, сверкнула молнія и загремѣлъ громъ.

Куручка снхсла яичко. Выпаль снѣгъ и забѣлхлись поля. Тихо: ни одинъ листочкъ не шхлохнется. Солнышко пригрхло, такъ и все поспхло. Пропхль трхтій пхтухъ. Дѣвушки плхли вѣнки. Въ синемъ небѣ яркія звхзды загорхлись. Въ школу привхли мальчика. Сторожа подмхли классы. Утро загорхлось и рдхетъ востокъ. Травка зеленхетъ, солнышко блхститъ, ласточка съ вхсною въ гости къ намъ лхтитъ. Терпхнье даетъ умхнье. На опушкѣ лѣса чернхетъ обгорхлый пхнь. Дѣти увхли лошадь въ полх. Отъ радости старики молодхють, а отъ печали и молодые худхють. Старушка поплхлась въ лѣсъ за грибами. Хлѣба цвхтутъ и зрхють лѣтомъ. Говорить умхю, да не смхю. Блѣднхла утренняя тѣнь. Золотая нива зрхетъ и снхетъ на солнцх.

**36.** Если глаголь съ окончаніемъ **ся** отвѣчаетъ на вопросы — **что дѣлать? что съ нимъ можетъ сдѣлаться?** то передъ **ся** пишется **ь**. Если же глаголь отвѣчаетъ на вопросы — **что дѣлаетъ, что съ нимъ дѣлается?** то **ь** не слѣдуетъ писать; напр. Бабушка молится Богу. Бабушка собиралась молиться Богу.

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, **ь**. Мальчикъ катаетхся на конькахъ. Перестаньте возитхся! Старикъ все возитхся со своими дѣлами. Не слѣдуетъ дереву съ огнемъ дружитхся. Мчатхся тучи, выютхся тучи. Паръ превращаетхся въ воду, а вода можетъ превращатхся въ ледъ. Умѣлъ ошибитхся, умхй и

поправитхся. Огнемъ можно обжечхся. Сырня дрова не могутъ скоро разгорѣтхся. Пшеница годомъ родитхся, а добро всегда пригодитхся. Любишь кататхся, люби и саночки возить. Грѣшно смѣятхся надъ стариками. Не даромъ говоритхся, что дѣло мастера боитхся. Волковъ боятхся, въ лѣсъ не ходить. Многіе боятхся грозы. Солнышко садитхся, надо домой торопитхся. Не все дратхся: и когти притупяхся. Никогда не слѣдуетъ божитхся. Гдѣ конь катаетхся, тамъ шерсть останетхся. Мальчикъ могъ бы учитхся, но не учитхся. Время стало приближатхся къ веснѣ. Вѣтеръ, вѣтеръ, ты могуч! Лежа, хлѣба не добудешх.

**37.** Если глаголъ выражаетъ повелѣніе или приказаніе и оканчивается на **ь** (перестань! парь!), то знакъ этотъ пишется и передъ частичками **те** и **ся** (перестаньте! парься).

При списываніи поставьте **ь** или **ь**. Отрѣжх ломтикъ хлѣба. Приготовхся въ дальній путь. Будхте здоровы. Пошелъ, какъ ключъ, ко дну. Съѣшхте свой завтракъ. Сядхте на мѣсто. Старый старѣетхся, а молодой растетъ. Уничтожх свою тетрадь. Зеленый плющъ обвиваетъ изгородь. Зимой медвѣди не покидаютъ своихъ логовищъ. Плачх о своихъ неудачахъ. Вѣрхте другимъ, будутъ и вамъ вѣрить. Туманъ разсѣетхся и привидѣніе исчезнетъ. Чего не знаешх, того не говори. Жить надѣйся, а умирать готовхся. Погонишхся за большимъ и малое потеряешх. Приголубхте и приласкайте сироту. Намъ дали нѣсколько грушх.

Въ нашей деревнѣ около двухъ тысячъ душъ. Уважъ мою просьбу. Сторожъ потерялъ ключъ. Дай грошъ, будешъ хорошъ. Гряхте пѣсню: съ пѣсней жить веселѣй. Готовхте лѣтомъ сани.

**38.** Неизмѣняемыя слова, означающія время (завтра), мѣсто (оттуда), качество (худо), цѣль (затѣмъ) или причину дѣйствія и состоянія, называются **нарѣчіями**.

Списать и подчеркнуть нарѣчія. Недѣли черезъ двѣ послѣ Пасхи, наканунѣ дня моего рождѣнія, мы всѣ вмѣстѣ усхлись въ карету и нахгкѣ отправились въ деревню. Мое мѣсто было возлѣ окна, и я вполнѣ могъ любоваться всхмъ тѣмъ, что можно было видѣть изъ кареты. Лишь изрѣхка перекидывался я нѣсколькими слхвами съ моими спутниками и снова принимался глхдѣть въ окно. Чхса черезъ четхре мы были въ деревнѣ, и я уже смотрхлъ въ открытох настехъ окно. Чуть-чуть пробившаяся весеннхя травка сплошь покрывала собою лугъ, такъ что нигдѣ не видно было ни однхго черненькхго пятнышка: вездѣ была изумрудная зелень. На лугу никхго не было, кромѣ двухъ мальчиковъ, которыхъ сперва возились подлѣ стархго шалаша, а послѣ начхли бѣгать вскачъ по лугу. Наконецъ и онх ушли прочъ.

Спишите нѣсколько разъ слѣдующія нарѣчія: гдѣ, вездѣ, внѣ, вкратцѣ, возлѣ, доселѣ, вначалѣ, дотолѣ, вновѣ, вполнѣ, вправѣ, кромѣ, вскорѣ, нынѣ, втайнѣ, вчернѣ, отколѣ, вчужѣ, отселѣ, послѣ, развѣ, наединѣ,

наканунѣ, налегкѣ, наравнѣ, негдѣ, отнынѣ, оттолѣ, вдалекѣ, вмѣстѣ, поневоле, послѣ, нигдѣ, здѣсь, пока-мѣстѣ, вѣрно, слѣва, непременно, нѣсколько, смѣло нынче, впередѣ, вверхѣ, направо, изрѣдка, снова, межѣ, ужѣ, вслѣдѣ, невольно, черезчурѣ, назадѣ, расчетливо, по-дѣтски, по-русски, по-французски.

**39.** Отрицательныя нарѣчія **не-ни** при глаголахъ пишутся отдѣльно (не читалѣ, ни прогремитѣ); **не** съ существ. и прилагат. пишется слитно въ томъ случаѣ, когда такое слово можно замѣнить другимъ, равнымъ ему по значенію (непріятель = врагъ, нездоровый = больной).

При списываніи поставитѣ **не-ни** слитно или отдѣльно. Птичка Божія нехзнаетѣ ни хзаботы, ни хтруда. Мы переѣзжали черезъ нехширокую рѣчку. О вкусахъ нехспорятѣ. Жилѣ въ городѣ нехбогатый купецѣ. Дитѣпръ нехзашелохнетѣ, ни хпрогремитѣ. Нехпугай сокола вороной. Со мной стряслось нехсчастіе: сгорѣлъ мой нехбольшой домикѣ. Семеро одного нехждутѣ. Съ огнемъ нехшутѣ и водѣ нехвѣрь. Опасны для насѣ нехдобрыя люди. Нехдоставайся ни хмиѣ, ни хтебѣ. Здѣсь ни хконному проѣзду, ни хпѣшему проходу. Чѣмъ бы дитѣ ни хтѣшилось, лишь бы нехплакало. Нехкрасива коровка, да молочко даетѣ. Нехтужи, наживемѣ ременные гужи. Нехвеликѣ куликѣ, а все-таки птица. И зубы есть, да нехчего ѣсть. У кого нѣтъ ни хчего, у того и взять нехчего.

**40.** Неизмѣняемыя частицы (въ, къ, съ, на, у, про, за, отъ, изъ), показывающія отношеніе предметовъ между собою, называются **предлогами**.

При списываніи подчеркнуть предлоги. У араба посрѣди безлюдной песчѣной пустыни палъ верблюхъ. Пошелъ бѣдный арабъ пѣшкомъ по горячѣму песку. Скоро онъ сталъ изнемогать отъ жажды. Вдрухъ видитъ арабъ на пескѣ большой мѣшокъ съ чѣмъ-то. „Должно быть финики!“ думаетъ бѣдняхъ: „они спасутъ меня отъ голодной смерти“. Кинулся онъ къ мѣшку, поспѣшно развѣзалъ его дрожащими отъ нетерпѣнія руками и бросилъ съ досадою въ сторону: въ мѣшкѣ были однѣ червонцы.

**41.** Предлоги при существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименіяхъ пишутся отдѣльно, а съ глаголами и нарѣчіями — слитно.

При списываніи поставить предлоги, гдѣ слѣдуетъ, слитно или отдѣльно. Яблочко отъяблоньки недалеко отхкатывается. Собака похбѣжала похслѣдамъ зайца. Своя волюшка дохводитъ дохгорькой долюшки. Христіанская вѣра вхведена вхРоссіи вхдевятъсотъ восемьдесятъ восьмомъ году. Дорога схвернула вхлѣсъ. Плотникъ вхбилъ вхстѣну гвоздь. Дѣти схѣли пирогъ схгрибами. Прихсытости прихпоминай голодь, а прихбогатствѣ вспоминай бѣдность. Похшелъ похлѣсу трескъ и стукъ. Похспѣшишь, людей нахсмѣшишь.

Схгоры схбѣжалъ потокъ проворный. Мѣтилъ вхцѣль, а попалъ вхпень. Не рой ближнему яму: самъ вхнее вхвалишься. Отхворонъ отстала и кхпавамъ нехпристала. Есть нахгумнѣ, такъ будетъ и вхсумѣ. Нахловца и звѣрь нахбѣжитъ. Хорошо кстати схмолчать. Наххромомъ конѣ далеко не ухѣдишь. Вхчужую душу не захлѣзешь. Крестьянинъ нахзарѣ надхполосой трудился. Прихзатихъ говоръ вхтемной горенкѣ.

**42.** Предлоги, написанные со словами слитно, называются **приставками**. Въ приставкахъ **из, низ, раз, воз** буква **з** переходитъ въ **с** передъ **п, т, к, ф, х, ц, ч, ш, щ**. Въ приставкѣ же **без** буква **з** никогда не измѣняется.

При списываніи поставитъ, гдѣ слѣдуетъ, **з** или **с**. Ворота тесовы рахтворилися. Самъ заварилъ кашу, самъ и раххлебывай. Ночь казалась бежконечною. Прислуга рахбила лампу и ихпортила полъ. Деревья рахпускаются весною. Лучше нищета, чѣмъ бежчестье. Бежзубому плохо. Трудно вохвратить потерянное здорье. Не слѣдуетъ покупать бежполезныя вещи. Съ вохходомъ солнца тьма ихчезла. Умный рахсказъ пріятно слушать. Входъ въ садъ вохпрещенъ. Въ саду рахцвѣли розы. Крестьянинъ рахсыпалъ зерна, а птицы рахклевали ихъ. Родители очень бежпокоятся о бежталанномъ дѣтищѣ. Мальчикъ упалъ и рахшибъ себѣ лицо. Раххвасталась рѣпа, что она съ медомъ родилась. Ребята ихтупили пилу и убѣжали отъ ихпуга. Въ рахщелинѣ дуба дятель свилъ гнѣздо.

**43.** Неизмѣняемыя слова, служащія для связи членовъ предложенія или цѣлыхъ предложеній (и, а, да, но, если, чтобы), называются **союзами**.

При списываніи подчеркнуть союзы. Олень подошлъ къ ручью напиться и увидалъ себя въ водѣ. Онъ сталъ радоваться на свои рога, что онѣ велики да развалисты. Потомъ онъ взглянулъ на ноги и говорить: „А ноги-то у меня плохи да жидки“. Вдругъ выскочилъ левъ и бросился на оленя. Олень пустился бѣжать и благополучно скакалъ до лѣсу; но въ лѣсу онъ зацѣпился рогами за сучья, и левъ схватилъ его. Когда пришлось оленю погибать, онъ и сказалъ: „То-то глупый я! думалъ, что у меня ноги плохи да жидки, а онѣ меня спасли; радовался на рога, а изъ-за нихъ погибаю“.

**44.** Неизмѣняемыя слова, которыми выражаются различныя восклицанія или подражанія звукамъ (ахъ! охъ! ей! ш-ш! динь-динь! ку-ку! мяу! бацъ! и т. п.), называются **междометіями**.

При списываніи подчеркнуть всѣ неизмѣняемыя слова. Мужикъ въ телегѣ везъ ягненка и поросенка. Куда же? Въ рядъ мѣсной! Вотъ поросенокъ развизжался, какъ будто бы мѣсникъ съ ножомъ за нимъ ужъ гнался, кричитъ: „Увы! увy!“—Несносный сынъ свиной!—сказалъ ему мужикъ:—когда ты перестанешь? Ну, что жъ ягненокъ не кричитъ? Смотри, какъ онъ

умень—молчить!— „Нхтъ, глупъ!“ прервалъ визгунъ: „меня ты не обманешъ! Онъ думахтъ, что шерсть съ него лишь остригутъ; а я могу ли быть въ покохъ? Я знаю, съ поросять щѣтины не берутъ; такъ, вѣрно, ужъ меня убѣютъ и на холодное пойду иль на жаркое. Ахъ, не сносить мнѣ головы: Увы! Увы!“

---

**45.** Если въ предложеніи выражается вопросъ, то послѣ такого предложенія ставятъ **вопросительный знакъ (?)**; напр. Какъ тебя зовутъ?

При списываніи поставить, гдѣ слѣдуетъ, точку или вопросительный знакъ. У пѣтуха два крыла Хороша-ли сегодня погода За сколько копѣекъ куплена тетрадь Кто сидитъ на печи На печи сидитъ стѣрикъ Волкъ изхлѣсу въ деревню захбѣжалъ Бѣлхетъ парусъ одинокій Сколько тебѣ лѣтъ Мнѣ одинахцать лѣтъ Умѣхшь ли ты читать Умѣю Сколько въ аршинѣ вершковъ. Въ аршинѣ шестнахцать вершковъ Ворона каркнула во все воронье горло Лиса залѣзла въсадъ До котораго часа вы находитесь въ классѣ Мы находимся въ классѣ до двухъ часовъ дня Кто спасся отъ потопа Въ какой землѣ жилъ Авраамъ Сколько сыновей имѣлъ Иаковъ Онъ имѣлъ двѣнадцать сыновей Далеко-ли отъ Петербурга до Москвы Нахкакой рѣкѣ стоитъ городъ Кіевъ Городъ Кіевъ стоитъ на Днѣпрѣ Гдѣ дѣти собираютъ грибы Какая работа начинается вслѣдъ захѣнокосомъ Сколько въ недѣлѣ дней Въ недѣлѣ семъ дней Какой сегодня день

**46.** Если въ предложеніи выражается приказаніе, просьба или удивленіе, то послѣ такого предложенія ставятъ **восклицательный знакъ (!)**; напр. Учи урокъ! Принеси мнѣ воды!

При списываніи поставить какіе слѣдуетъ знаки препинанія. Помоги мнѣ поднять ношу На какихъ дѣревяхъ растутъ шишки Шишки растутъ на соснѣ и ели Дѣти расходятся по домамъ Какъ прохладно Какой прилежный ученикъ Пиши крупнѣе Уважаешь ли ты родителей Уважаю Уважай родителей Отдай долгъ Гдѣ живутъ рыбы Онѣ живутъ въ водѣ Отвори дверь Столъ сдѣланъ стѣляромъ Какъ скоро время уходитъ Раскройте свои книжки Отецъ велѣлъ сыновьямъ сломать вѣнчикъ Какъ страшно гремитъ громъ Дракою правъ не будешь Шли два пріятеля вечернюю порой Гдѣ они шли Помогите бѣднику Рѣшилъ ли ты свою задачу Утро вечера мудренѣе Не трать попусту словъ Молитесь Богу Какъ тепло на солнышкѣ Пятая назадъ Случается орламъ и ниже куръ спускаться Который теперь часъ Пойдемте нахулицу Сколько ты написалъ строкъ Я написалъ четырнадцать строкъ Кто царь-колоколъ подниметъ Кто царь-пушку повернетъ Ахъ какъ жарко Уже стоимъ мы головою захородину свою Нѣтъ у молодца друга вѣрнѣго Знаете ли вы украинскую ночь Какой славный холодъ Весело я лагу борону и соху Встаетъ заря вохмглѣ холодной Нахвивахъ шумъ работъ умолкъ Какъ мой садикъ свѣжъ и зеленъ

**47.** Названіе того предмета, къ которому обращаются съ рѣчью, называется **обращеніемъ**. Если обращеніе стоитъ въ началѣ предложенія, то послѣ него ставятъ восклицательный знакъ. Если же обращеніе стоитъ внутри предложенія, то передъ нимъ и послѣ него ставятъ запятую, напр.: Иванъ! веди меня на гробъ царевича Димитрія. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна?

При списываніи поставитъ знаки препинанія. Свой хлѣбъ лучше чужого калача Узнала ли ты Катенька моего крестника Спой свѣтикъ не стыдись Книга лежитъ на столѣ Что дремучій лѣсъ прихиздумался Куда такъ кумушка бѣжишь ты безъ оглядки Эй казакъ не рвися кѣбою Что ты ржешь мой конь ретивый Народомъ площашь вся покрыта Гой вы гусельки играйте поживи Что ты батюшка свѣтель мѣсяць свѣтишь не похстарому Раззудись плечо Размахнись рука Охъ Вася у него захрѣзалъ я теленка. Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся голубокъ Востокъ горитъ зарею новой Что ты спишь мужичекъ Не шуми ты рожь спѣлымъ колосомъ

**48.** Передъ перечисленіемъ предметовъ ставятъ **двоеточіе** (:), а перечисляемые предметы отдѣляютъ другъ отъ друга запятыми, напр. Я знаю слѣдующихъ птицъ: ворону, галку, воробья и голубя.

Переписать со знаками препинанія. Корова имѣетъ слѣдующія части тѣла голову шею гуловище ноги и

хвостъ Гдѣ живутъ рыбы Экипажъ сани карета телѣга и дрожки Что же ты ивушка невесело стоишь  
Временъ года четыре весна лѣто осень и зима Бѣги скорѣй къ Демьяну Въ недѣлѣ семъ дней понедѣльникъ вторникъ среда четверкъ пятница суббота и воскресенье Когда земля бывають покрыта снѣгомъ  
Домашнихъ животныя лошадь корова овца свинья собака и кошка Перестань ты дождикъ лить Люди имѣють пять чувствъ зрѣніе осязаніе вкусъ слухъ и обоняніе Встаньте дѣти Въ которомъ часу вы собираетесь въ школу Пальцы большой указательный средній безымянный мизинецъ Спи дитя мое усни Цвѣтки роза резеда лилія фхалка піонъ настурція и незабудка. Смотрить солнышко въ окно

**49.** Если второе предложеніе служить объясненіемъ къ первому, то между ними ставятъ двоеточіе; напр. Корова травоядное животное: она ѣстъ траву.

Переписать со знаками препинанія. Листья пожелтели и валяются наступила осень Какое время года наступитъ послѣ осени Старикъ очень утомился онъ несъ большую вѣзанку дровъ Помогитъ старику Братъ вчера немогъ итти въ школу онъ былъ нездоровъ Учебныя вещи книжка перо карандашъ линейка и тетрадь Съ волкомъ случилась бѣда онъ косясь чуть не похдавился Какъ тебѣ братицъ не стыдно лѣнитъ Сестра прилежнѣе тебя она уже выучила урокъ Читалъ ли ты сегодня что-нибудь Я читалъ

очнѣ много Молодецъ Дѣти въ школу собирайтесь  
пѣтушокъ пропѣлъ давно Не оставъ меня кумъ ми-  
лый Да работала ль ты лѣтомъ Этотъ ученикъ до-  
стоинъ похвалы онъ прилеженъ Какую жъ ты себѣ  
ващѣту здѣсь сулилъ Дерево нехтонетъ оно легче  
воды Захотѣ кукушка хвалить пѣтуха Какъ обши-  
ренъ мѣръ Божій Надъ Москвой великою заря алая  
занимаются Волга очень длинна она течетъ по девяти  
губерніямъ Языкъ не лопаха знаетъ что слахо Ва-  
сильковъ совсѣмъ не было въ полѣ онъ давно пере-  
сохли Ты откуда незнакомѣцъ

50. Двоеточіе ставятъ также передъ  
чужими словами. Кромѣ двоеточія, передъ  
чужими словами и послѣ нихъ ставятъ  
еще кавычки ( < > ); напр. Отецъ спросилъ у сына:  
„Выучилъ ли ты урокъ?“ Сынъ отвѣтилъ: „Выучилъ“.

Переписать со знаками препинанія. Солнцъ спря-  
талось за тучи Сѣдокъ крикнулъ ямщику погоняй  
Вхлѣсу растутъ слѣдующіхъ деревья береза сосна  
осина ольха и ель Сынъ спросилъ у матери сколько  
мнѣ лѣтъ Мать отвѣтила восемъ Волга добрая ло-  
шадка все свхзетъ Пѣтухъ нашелъ жемчужное зерно  
и говоритъ куда оно На столѣ лежитъ книга Котъ  
молвилъ волку бѣги скорѣй къ Демьяну Ты пахни  
вхлицо вѣтеръ съ полудня Сколько въ году мѣсяцевъ  
Кто-то закричѣлъ пожаръ Стрекоза сказала муравью  
нехоставъ меня кумъ милый Металлы желѣзо мѣдь  
серебро платина Сказала лиса волку не хочешъ ли

кумъ стѣнца Жилъ старикъ со старухой у самага  
синѣго моря Какъ взмолитѣся золотая рыбка охпусти  
меня старче въ морѣ Не надѣйся Иванъ на чужой  
карманъ Вскружилось подполье шумъ бѣготня пис-  
чотня Здравствуй солнце да утро вѣселое.

**51.** Передъ союзами **а** и **но** всегда ста-  
вятъ запятую (,); напр. Пчелы есть, а меду нѣтъ.  
Дѣвочка рѣшала задачу, но не рѣшила.

Переписать со знаками препинанія. Я училъ урокъ  
а братъ гулялъ Сколько въ сажень футовъ Птицы  
садились на крышу но не съѣли Хлѣбныхъ растенія  
рожъ овесъ пшеница и просо Говоритъ лошадь сохъ  
надоѣло мнѣ тебя таскать Отвѣчаетъ соха лошадей  
надохло мнѣ тебя кормить Сегодня была хорошая  
погода а вчера еще лучше Сними шапку Хлѣбъ ѣдятъ  
а воду пьютъ Скажи мнѣ вѣвка Палестины гдѣ ты  
цвѣла Какъ хорошо и прохладно въ воздухѣ Поляки  
подступили къ Троицкой Лаврѣ но не могли одо-  
лѣть ея Мальчикъ выучилъ басню но опять забылъ  
ее Насѣкомыхъ пчела оса муха комаръ и жукъ Земля  
прѣмѣрзла глубоко стѣяла лютая зима Другихъ не  
суди а на себя погляди Не смѣйся надъ стариками  
самъ будешь старъ Не гони коня кнутомъ а гони  
его овсомъ Мальчикъ сказалъ товарищу мнѣ семъ  
лѣтъ а сестрѣ три года Споръ до слезъ но обза-  
кладъ не бейся Все въ мірѣ творится не нашимъ  
умомъ а Божьимъ судомъ Не перомъ пиши но умомъ  
Въправдѣ Богъ помѣгаетъ а за неправду караетъ.

**52.** Если вмѣсто союза **но** стоитъ союзъ **да**, то передъ нимъ ставятъ также запятую. Если же союзъ **да** стоитъ вмѣсто союза **и**, то передъ нимъ запятой не ставятъ; напр. Дѣти рвали веревку, да не разорвали. Щи да каша пища наша.

Переписать со знаками препинанія. Хата бѣла да безхлѣба бѣда Ну тащися сивка Трухъ чело-вѣка кормить а лѣнь портить Куда мнѣ голову схлони-ть Лебедь ракъ да щука вехти съ поклажей возъ взхлись Грибы рыжкѣ волнуха подосиновикѣ и груздь Сколько верстѣ осталось ѣхать дохгорода Я написалъ бы письмо да бумаги нѣтъ Спросила лиса у кролика зачѣмъ ты роешь такія узкія норы Оселъ да косолапый мишка затѣяли сыграть квартетъ Ска-зала лиса волку нехочешь ли кумъ сѣнца Захиграла музыка а народъ захричалъ ура Восемь да четыре будетъ двѣнадцать Хороша кашка да мала чѣшка Быкъ да баранъ пошли странствовать Мы хотѣли ѣхать дальше но побоялись грозы Насъ всего четверо отцѣ мать братъ и я День да ночь и сутки поочъ Близокъ локоть да не укусишь

**53.** Предложеніе, которое слито изъ двухъ или нѣсколькихъ простыхъ пред-ложеній, называется **слитнымъ**. Такое пред-ложеніе легко можно разложить на про-стыя предложенія; напр. Корова, лошадь и овца ѣдятъ сѣно. = Корова ѣстъ сѣно. Лошадь ѣстъ сѣно. Овца ѣстъ сѣно.

Разложите слитныя предложенія на простыя и перепишите. Крестянинъ пашетъ, сѣетъ и жнётъ. Братъ и сестра гуляютъ. Птички летаютъ и пхютъ. Коверъ зимы покрылъ хохмы, луга и доли. Вотъ идётъ весна молодая, благодатная, свѣтая, животворная. Вода затопила берѣгъ, поле и деревню. Огородамъ вредятъ птицы, гусеницы и дѣмашній скотъ. Я учился въ младшемъ, среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ. Верхній, средній и нижній этажи заняты жильцами. Въ саду растутъ яблони, груши, сливы и вишни. Мечъ, стрѣла и лукавый кинжалъ щадили мудраго Олега. Скрыя тучи нависли и нахмурились.

54. Въ слитномъ предложеніи всегда бываетъ или нѣсколько подлежащихъ, или нѣсколько сказуемыхъ, или нѣсколько второстепенныхъ членовъ, отвѣчающихъ на одинъ вопросъ. Эти однородные члены слитнаго предложенія отдѣляются другъ отъ друга запятыми; напр. Ученики читаютъ, пишутъ и рисуютъ.

Простыя предложенія передѣлать въ слитныя и переписать со знаками. Я читаю. Я пишу. Я рисую.— Ласточка вьетъ гнѣздо. Малиновка вьетъ гнѣздо. Соловей вьетъ гнѣздо.— Летятъ стаи гусей. Летятъ стаи лебедей. Летятъ стаи утокъ. — Бабушка умывала внучку. Бабушка одѣвала внучку. Бабушка спать укладывала внучку. — Все зашевелилось. Все проснулось. Все запыло. Все зашумѣло.— Скудна холодная осень. Скудна туманная осень. Скудна грязная

осень. Скучна бурная осень. — Я люблю голубой цвѣтъ. Я люблю розовый цвѣтъ. Я люблю коричневый цвѣтъ. Я люблю зеленый цвѣтъ. Я люблю синій цвѣтъ. — Моя собака умна. Моя собака тиха. Моя собака ласкова. Моя собака красива. Моя собака весела.

55. Второстепенные члены часто выражаются не отдѣльными словами, а цѣлыми предложеніями. Такія предложенія, взятые отдѣльно, не имѣютъ полного смысла и называются **придаточными**. Придаточныя предложенія отдѣляются отъ своихъ главныхъ запятыми, а начинаются обыкновенно слѣдующими вопросительными словами: **кто, что, какой, который, гдѣ, куда, когда, откуда, какъ, зачѣмъ, чтобы, если** и др.

При списываніи подчеркнуть придаточныя предложенія. Гдѣ огонь, тамъ и дымъ. Стану думать, что скучаешь ты въ чужомъ краю. Тому тяжело, кто помнитъ зло. Что сѣвозу упало, то пропало. Не даромъ говорятъ, что дѣло мастера боится. Деревня, гдѣ скучалъ Онѣгинъ, была прелестный уголокъ. Вотъ видишь ли тотъ мостъ, куда намъ путь лежитъ. Наступило время, когда посхлянинъ снова выѣзжаетъ въ поле. Смѣлый тамъ найдетъ, гдѣ робкій пхтеряетъ. Куда конь сѣкопытомъ, туда и ракъ сѣклешной. Откуда вѣтеръ, оттуда счастье. Лѣпитъ, какъ ракъ. Чтобъ онъ немогъ летать, ему всѣ крылья окарнали. Какъ въ море быстро льются воды, такъ вѣвѣчность льются дни и годы. Если проголодаешься, то хлѣба

достать догадаешся. Какъ поживешь, такъ и прослывешь. Вездѣ хорошо, гдѣ есть добрыхъ люди.

**56.** При списываніи отдѣлять запятыми придачныя предложенія. Куда дерево подрублено туда и валитъ. Тотъ дуракъ кто слушаетъ люскихъ всѣхъ вракъ. Вздумалъ въ городъ показатъся чтобъ силой тамъ повеличатъся. Рады мы тому молитъся кто вздумаетъ за насъ вступитъся. Что волки жадны всякій знаетъ. Носитъ онъ кафтанъ такой котораго длиннѣе и камзолы. Каковъ былъ военачальникъ таковы были и воины. Глупого учить что рѣшѣтомъ воду носить. Каковы сами таковы и сани. То лишь горе что всѣ ворота назапорѣ. Въ домѣ насъ встрѣтили неожиданныхъ гости которымъ мать очень обрадовалась. Я сталъ просить отца чтобъ онъ показалъ мнѣ уженъе. Мірская молва что морская волна. Трудился такъ крестьянинъ мой что градомъ потъ съ него катился. Чтобъ музыкантомъ быть такъ надобно умнѣе. Кто въ морѣ небывалъ тотъ и страха не видалъ. Разнесся въ подпольхъ слухъ что мурлыку повѣсили. Пойдетъ куда глаза глядятъ. Въ жизни пахаря которая протѣкла тихо и спокойно было одно сильное потрясеніе. Выростетъ немножко какъ посхнешь съ лукошко. Съ чѣмъ пріѣхалъ съ тѣмъ и отѣхалъ. Какова рыбка такова и ущица.

**57.** При списываніи поставить знаки препинанія. Дружно братцы пѣсню грянемъ. Кто желаетъ все достать тотъ часто все теряетъ Нехони коня кну-

томъ а гони овсомъ Гдѣ согласье завѣдется славно  
тамъ живется Сосна хвойное дерѣво она покрыта  
хвоей Хорошо пѣть вмѣстѣ а говорить очередью  
Будь же сънами неразлучно дружество святое Че-  
ловѣкъ который трудится съ голоду не умретъ Кто  
деретъ носъ кверху Свѣтится лампада въ сумракѣ  
ночномъ Кухонныхъ принадлежности кочерга щипцы  
ухватъ и помѣло Кто лѣнивъ тотъ и сонливъ Мура-  
вей скѣзалъ стрекозѣ ты все пѣла а теперь пляши  
Чужіхъ хлѣбы хороши но пашню все-таки паши Сама  
себя раба бьетъ что нечисто жнетъ Парни дѣвки  
молодицы водятъ хороводъ.

---

## Повтореніе пройденнаго.

58. Грѣза проходила. Лѣсникъ захотѣлъ прово-  
дить меня излѣсу. Мы вышли вмѣстѣ изхизбы. Въ  
отдаленіи толпились тѣжелыя громады тучъ, изрѣдка  
вспыхивали длинныхъ молніи; но надъ нашими голо-  
вами уже виднѣлось кое-гдѣ темно-синѣе небо, звѣз-  
дочки мерцали сквозъ жидкіхъ, быстро летѣвшихъ об-  
лака. Вѣтеръ захтихъ на мгновеніе, и мѣрныхъ удары  
ясно достигали до моего слуха. Лѣсникъ шелъ впе-  
реди. Онъ останѣвился, чтобы прислушатся къ стуку  
топора. Мы пошли далѣе похмокрому папоротнику  
и крапивѣ. Между тѣмъ небо продолжало расчи-  
щаться: влѣсу чуть-чуть свѣтлѣло. „Подожди здѣсь“,

шхпнулх мнх лѣсникъ и, поднявъ ружье кверху, исцехъ между кустамх. Сквохъ постоянный шумъ вѣтра чхдились мнх невдалекх слабых звуки топора.

**59.** Какъ хорошо, какъ приволжно на полх лѣтомъ! Воздухъ чистый,—дышишх, не надышишхся. А вокрухъ тебя рахтилаются веселых поля и нивы. Подальше пестрхетъ душистая гречиха со своими бѣло-розовыми цвѣточками и красными стебелхками. Тутъ же присоединилась полоска проса схдлинными, ухкими листьями. Потхнулх вѣтерокъ, захволновалась кхлосистая рожх, зашелестхлх овесъ бѣленхкими метелками. Зрхетъ и спѣетъ трухъ мужика-работника. Надъ всхмъ этимъ рахпѣваетъ жаворонокъ такъ хорошо, такъ звонко, что и самому хочется поднятхся туда и посмотрхть на всю красоту Божьго мхра.

**60.** Деревхя становились гуще. Кхосинамъ и ольхамъ начхли присоединятхся березы, и скоро образхвалась лѣсная гулцина. Свѣтъ солнца схкрылся: затемнхли сосны и ели. Нехпробудный мракъ бежко-нечнахо лѣса превратился вхночь. И вхдругъ промежъ деревъ похвился свѣтъ, точно жхвое серебро или зеркало. Лѣсъ сталъ освѣщатхся, деревья рѣдхтъ, слышхлись крики,—и вдрухъ передъ нами озеро. Водная равнина версты четырх въ поперечникѣ, вокругъ деревья, позади ихъ избы. Человѣкъ двацать, по поясъ въ водх, тянули кхпротивоположному берегу сѣти. Посрхди ихъ проворно плавалъ, кричхлх

и хлопталъ за всххъ круглый человѣкъ, такой же мѣры вхширину, какъ и вхвышину.

61. Вхжаркихъ странахъ рахтуть огромныхъ лѣса. Среди однхго такхго лѣса схдерева схлетѣло малхнькое схмячко. Оно похкружилось въ воздухъ и упало нахземлю. Тутъ пустило оно корни и стебхлекъ. Еже-недхльно вырастають нахэтомъ стебелькѣ новыхъ вѣтви схнѣжными листочками. Съ каждымъ годомъ деревцо становитхся замѣтно большх и толщх. Наконхцъ оно вырастаетъ выххною схжолокольную и начинаеть цвѣсти. Такимъ образомъ изъ маленькхго сѣмячка схдѣлалось великолѣпное красное дерхво. Толпы людей отправляютхся вхлѣсъ искать такихъ деревхевъ. Они берутъ схсобою пищу на нхсколько педѣль и ѣдутъ вхлѣсъ по рѣкх на лодкахъ. Въ лѣсу, вокругъ найденнаго краснхго дерева, строятъ подмости. На подмосткахъ становятся и рубять дерево; оно трхщитъ и валитхся.

62. Вохвращаясь схохоты, одинъ молодой человѣкъ останхвился перехъ домикомъ лѣсничхго и, войдя вхсѣни, схудивленіемъ увидхлъ, что старикъ сѣялъ сѣмена грушх и яблокъ въ деревянныхъ ящичи, нахполненные вхмлей. Лѣсничему было семхдесять лѣтъ, значитъ, онъ не мохъ уже надѣятхся, что дождетхся плода отхтрудовъ своихъ. „Заххмъ ты напрасно трудишхся“, сказалъ молодой человѣкъ старику: „вѣро-ятно, тебя уже не будхтъ нахсвѣтѣ въ то время, когда вырхстуть изхэтихъ сѣмянъ деревхя?“ — А развх

мы живемъ только для сѣбя“, возразилъ лѣсничій. И румянѣвъ стыда выступилъ на лицѣ молодѣго челоуѣка.

**63.** Утренняя заря румянила окрѣстность; вдали забѣлѣлись верхушки холмовъ, и звѣзды, одна за другой, стали потухать на чистомъ небосклонѣ. Дорога шла опушкою лѣса. Среди частѣго кустарника угрюмо возвышались вѣсковыѣ сосны и вѣтвистыѣ дубы. На ихъ вершинахъ играли первыхъ лучи восходящаго солнца, и длинныхъ тѣни ихъ далеко лѣжились по дорогѣ. Потѣнулъ свѣжій вѣтѣрокъ. Влѣсу стала проявляться жизнь: зазвенѣли голоса проснувшихся птицъ; туманъ волнами сталъ переливаться въ лощинахъ, и на небо тихо всплыло багровое солнце. Прозрачныѣ капли росы на влажныхъ листьяхъ зашверкали всеми цвѣтами радуги. Было еще свѣжо, но въ воздухѣ стало уже значитѣльно потеплѣе.

**64.** Жара заставила насъ наконецъ войти въ рощу. Я бросился подвысокій кустъ орѣшника, надъ которымъ молодой, стройный кленъ красиво ракинулъ свои легкіѣ вѣтки. Листья слабѣ колебались въвышинѣ, и ихъ жидко-зеленоватыѣ тѣни тихо скльзили взахъ и вперехъ... Я сѣлъ подхлипу и началъ любоваться мирной игрой перепутанныхъ листьевъ на свѣтломъ небѣ. Удивительно прѣятно лѣжать на спинѣ въ лѣсу и глѣдѣть вверхъ! Вамъ покажется, что вы смотрите въ бездонное морѣ, что оно широко рахтиляется надъ вами, что деревья не

поднимаются, но, словно корни огромныхъ растѣній, отвѣсно падаютъ въ стеклянно-ясныхъ волны.

**65.** Какъ прекрасенъ мѣръ Божій! Выйдешъ на открытое мѣсто и видишъ высокіхъ горы, долины, темныхъ лѣса, рѣки, озера, луга съ пестрящими цвѣтами, пашни, сады! Все тихо; но поднялся жаворонокъ и вьется въ воздухѣ и щебечтъ свою веселую пѣсню; кое-гдѣ въ кустахъ порхаютъ махиновки и другіхъ пѣвчихъ птички; тамъ прожужжѣтъ возлѣ уха плетущаяся пчела; здѣсь по стебелькамъ травы ползаютъ насѣкомыя; въ свѣтломъ прудѣ плаваютъ множество рыбъ. А на синѣмъ небѣ сіяетъ великолѣпное солнце. Ночью вмѣсто нѣго свѣтитъ мѣсяцъ, и звѣзды свѣкаютъ въ вышинѣ. Кажется, не надышатся этимъ воздухомъ, не наглядѣтсѣ на природу и ея красоту.

**66.** Одинъ человѣкъ заказалъ себѣ сапоги онъ сказалъ сапожнику если сохънешь сапоги впору то за работу я тебѣ нахъсплю оба сапога деньгамъ во время работы сапожникъ и думаетъ сохъшею сапоги просторнѣе всѣхъ большъхъ въ нихъ денегъ взойдетъ такъ и сдѣлалъ но заказчикъ отдалъ ему сапоги назахъ и сказалъ носи ихъ самъ.

## ВТОРОЙ ОТДѢЛЪ.

---

а) изложеніе прочитаннаго по общимъ вопросамъ и плану.

1. Стрекоза и муравей. Чѣмъ занималась стрекоза цѣлое лѣто? Въ какомъ положеніи очутилась она осенью? Къ кому и съ какою просьбою она тогда обратилась? Какъ отнесся къ ея просьбѣ муравей?

2. Обезьяна. Когда, гдѣ и какъ трудился крестьянинъ? Какъ къ нему относились прохожіе? Кто и почему позавидовалъ крестьянину? Что стала дѣлать обезьяна? Достигла ли она цѣли и почему?

3. Крестьянинъ и работникъ. Откуда, куда и когда шелъ крестьянинъ съ работникомъ? Кого они и гдѣ повстрѣчали? Кого схватилъ медвѣдь? Въ какомъ положеніи очутился хозяинъ и съ какою просьбою онъ обратился къ работнику? Что сдѣлалъ работникъ? Какъ старикъ отнесся къ поступку работника и почему? Хорошъ ли поступокъ хозяина и какъ его назвать?

4. Щука и котъ. Почему и за какое ремесло задумала приняться щука? Къ кому она обратилась со своею просьбою? Какъ котъ первоначально отнесся къ этой просьбѣ? Что ему на это отвѣтила щука? Чѣмъ окончилась просьба щуки? Что случилось со щукою въ амбарѣ? Какъ отнесся къ этому котъ?

5. Волкъ и журавль. Что и отчего однажды случилось съ волкомъ? Какъ почувствовалъ себя волкъ? Къ кому со своимъ горемъ онъ обратился за помощью? Что сдѣлалъ для волка журавль? О чемъ сталъ журавль просить волка, по окончаніи труда? Какъ отнесся къ нему волкъ? Хорошъ ли поступокъ волка и какъ этотъ поступокъ называется?

6. Дѣдушка и внучекъ. Каковъ сталъ дѣдушка на старости лѣтъ? За что на него разсердились сынъ и невѣстка? Что они сдѣлали съ дѣдушкой? Что случилось съ глиняной миской? Изъ чего наконецъ стали кормить дѣдушку? Кто это замѣтилъ? Что однажды сталъ дѣлать внукъ? Что у него спросила мать и что отвѣтилъ ей мальчикъ? Какъ слова мальчика подѣйствовали на родителей?

7. Подъ снѣгомъ. Куда и зачѣмъ поѣхалъ Арефій? Что случилось съ нимъ на обратномъ пути? Какъ въ деревнѣ узнали о пропажѣ Арефья и что сдѣлали крестьяне? Какой успѣхъ имѣли ихъ поиски? Кто, когда и какъ нашелъ Арефья? Что сдѣлалъ охотникъ для спасенія своей находки? Что дѣ-

ляли съ Арефьемъ, когда онъ былъ доставленъ домой? Чѣмъ окончилось для Арефья случившееся несчастье?

8. Пятачекъ погубилъ. Гдѣ жилъ Игнаша съ отцомъ? Куда и зачѣмъ нерѣдко ходилъ отецъ съ Игнашей? Кто въ городѣ увидалъ Игнашу? О чемъ просилъ купецъ Прокопья? Какъ Прокопій отнесся къ просьбѣ купца? Каково жилось Игнашѣ у купца? Какія дѣла купецъ поручалъ Игнашѣ? Что однажды увидѣлъ Игнаша? Какъ онъ отнесся къ деньгамъ сначала и на что рѣшился наконецъ? Какую дурную привычку пріобрѣлъ Игнаша? Чѣмъ окончилась для Игнаши покража большой суммы денегъ? Какова была послѣдняя встрѣча сына съ отцомъ?

---

9. Левъ и собачка. Первая встрѣча льва съ собачкою въ клѣткѣ. Послѣдующія отношенія ихъ. Случай съ собачкою черезъ годъ. Безпокойство и ярость льва. Заботы хозяина о левѣ. Отношеніе льва къ новой собачкѣ и смерть его.

10. Наши друзья. Пользованіе собаками при пожарахъ. Бобъ и число спасенныхъ имъ дѣтей. Плачъ и мольбы женщины во время одного пожара. Отправленіе Боба въ пылающее зданіе. Спасеніе дѣвочки. Радость матери и осмотръ Боба. Его порывы къ пылающему дому и мысли пожарныхъ. Исчезновеніе Боба въ пламени и обратное появленіе

его. Причина смѣха среди присутствующихъ на пожарѣ.

11. Находчивый судья. Потеря денегъ купцомъ и объявленіе объ этомъ въ газетахъ. Прибытіе солдата къ купцу и разговоръ между ними. Появленіе спорнаго дѣла у судьи. Требованіе солдата и требованіе купца. Мудрый приговоръ. Наказанная жадность.

12. Фролъ Силинъ. Трудолюбіе и заботы Фрола. Его достатки. Худой годъ. Мысли крестьянъ и поступокъ Фрола. Отношеніе его къ голодающимъ въ окрестныхъ деревняхъ. Разговоръ съ женою. Урожайный годъ. Прибытіе къ Фролу должниковъ, ихъ благодарность и новый хорошій поступокъ Силина.

13. Купецъ Иголкинъ. Время, причина и мѣсто заключенія Иголкина. Разговоръ часовыхъ. Отношеніе Иголкина къ этому разговору. Его жалоба на часовыхъ. Отношеніе офицера къ жалобѣ Иголкина. Поступокъ Иголкина. Его пребываніе и слова у шведскаго короля. Удивленіе короля и прощеніе Иголкина. Его возвращеніе на родину и прибытіе къ Императору Петру I. Отношеніе и память Петра Великаго къ Иголкину.

14. Крещеніе Руси. Крещеніе Св. Владиміра. Первыя дѣла его по возвращеніи изъ Корсуны въ Кіевъ. Приготовленіе кіевлянъ къ принятію святого

крещенія. Совершеніе крещенія надъ народомъ. Годъ этого важнаго событія. Заботы Св. Владиміра о храмахъ Божіихъ и о школахъ. Распространеніе вѣры на Руси и появленіе Угодниковъ Божіихъ.

15. Двѣнадцатый годъ. Наполеонъ I и его военные успѣхи за границей. Вторженіе Наполеона въ Русскую землю и его силы. Встрѣча Наполеона съ русскими войсками и отступленіе нашей арміи. Причина нашихъ отступленій и ропотъ на Барклая-де-Толли. Появленіе Кутузова въ арміи, его первыя дѣйствія и бородинская битва. Занятіе непріятелями Москвы. Участь французской арміи въ Москвѣ. Дѣятельность нашего народа противъ непріятеля. Переговоры о мирѣ и выступленіе французовъ изъ Москвы. Движеніе ихъ до границы и потери. Праздникъ нашего освобожденія отъ иноплеменниковъ.

16. Освобожденіе крестьянъ. Полная свобода крестьянскихъ переходовъ въ древнія времена. Ограниченіе этихъ переходовъ. Окончательное прикрѣпленіе крестьянъ къ землѣ и причина этого. Житіе-бытіе крестьянъ при помѣщикахъ. Указы Императоровъ Александра I и Николая I объ ограниченіи власти помѣщиковъ надъ крѣпостными. Окончательное освобожденіе крестьянъ отъ крѣпостной зависимости.

---

**17.** Описаніе лошади. Главныя части тѣла. Описаніе каждой части. Покровъ. Пища. Польза отъ лошади. (По этому же плану описать и другихъ домашнихъ животныхъ и птицъ).

**18.** Описаніе яблони. Главныя части этого дерева. Описаніе каждой части. Измѣненія вида дерева по временамъ года. Разнообразная польза отъ этого растенія. (По этому же плану описать березу, дубъ, сосну и малину).

## б) Сочиненія по плану и на данныя темы.

**19.** Вчерашній день. Время пробужденія и первая мысль. Первые дѣла. Выходъ изъ дома, причина его и погода. Занятія и событія до полудня. Обѣдъ. Занятія послѣ обѣда. Наступленіе вечера. Ужинъ и отхожденіе ко сну.

**20.** Мое дѣтство. Мѣсто и время рожденія. Одинъ изъ важныхъ случаевъ до пятилѣтняго возраста. Возрастъ, съ котораго началъ себя помнить. Особенно памятный случай изъ этого времени. Любимыя занятія и игры до поступленія въ школу. Возрастъ при поступленіи въ училище. Первый день въ школѣ.

**21.** Наша семья. Число душъ въ семьѣ. Старшій членъ въ семействѣ (домохозяинъ). Его обязанности домашнія и общественныя. Отношенія его къ младшимъ членамъ семьи. Главныя мужскія и жен-

скія работы въ домѣ и около него по временамъ года. Отхожій промыселъ. Преимущества семейнаго согласія передъ раздорами. Крестьянскій дѣлежъ. Не-  
выгоды его.

**22.** Наша школа. Названіе селенія и дома, въ которомъ находится школа. Время ея основанія. Средства, на которыя содержится училище. Преподаватели и попечитель. Количество учениковъ. Время начала занятій осенью и время окончанія ихъ весной. Время ежедневнаго пребыванія дѣтей въ школѣ. Занятія учениковъ во время перемѣнъ. Школьная бібліотека. Пользованіе ею. Какія книги произвели самое пріятное впечатлѣніе?

**23.** Наше селеніе. Названіе, мѣстонахожденіе и мѣстоположеніе его. Приблизительное число дворовъ и жителей. Сельское начальство въ этомъ селеніи. Пути, которые проходятъ черезъ селеніе. Удобство и неудобство ихъ. Описаніе выдающихся зданій. Главное занятіе жителей. Причина тому, выгода и невыгода. Побочныя занятія. Причина и выгоды ихъ. Наболѣе крупныя событія въ текущемъ году. Годовой праздникъ. Время, съ котораго его начали праздновать и причина тому.

**24.** Первая поѣздка изъ родного гнѣзда. Время и цѣль поѣздки. Приготовленія къ ней. Минута отъѣзда, погода и душевное состояніе въ это время. Направленіе пути и самыя первыя впечатлѣнія. Картины и мысли дальнѣйшаго пути. Особенно памят-

ный случай въ дорогѣ. Время прибытія на мѣсто назначенія. Послѣдняя остановка, погода и отдыхъ отъ пути.

**25. Пожаръ.** Время, мѣсто и причина пожара. Начало его и погода. Дѣйствія хозяевъ и постороннихъ лицъ. Борьба съ пламенемъ и дѣйствія начальства. Картина пожара въ самой сильной степени его. Ослабленіе пламени и причина тому. Окончаніе пожара и видъ пожарища. Положеніе, въ которомъ очутились погорѣльцы. Страхуваніе имущества.

**26. Святки.** Приготовленіе хозяевъ къ празднику Рождества Христова. Утро Рождества дома и въ церкви; погода. Разговѣнье. Прибытіе священника. Занятіе взрослыхъ и молодежи въ первый день праздника. Провожденіе времени во второй и въ третій день Рождества. Встрѣча и проводы новаго года. Начало обычныхъ занятій послѣ святокъ.

**27. Масленица.** День, съ котораго начинается широкая масленица. Приготовленія къ этому дню. Удовольствія на масленой въ домѣ и на улицѣ. Вечеръ послѣдняго дня на масленой. Разница между прощальнымъ воскресеніемъ и чистымъ понедѣльникомъ.

**28. Встрѣча Пасхи.** Заботы и работы хозяекъ въ страстную субботу. Вечеръ этого дня дома. Сборы въ храмъ. Отправленіе въ церковь и погода. Ожиданіе начала службы. Начало ея и самая важная минута Христовской утрени. Время окончанія службы.

Возвращеніе домой и погода. Разговѣнье. Занятія дѣтей послѣ разговѣнья.

**29. Храмовой праздникъ.** Наименованіе праздника и причина, по которой празднуется этотъ день. Приготовленіе къ празднику. Канунъ праздника и прибытіе гостей. Утро праздника дома и въ церкви. Молебень празднику и крестный ходъ. Встрѣча и проводы священника въ избахъ. Праздничный обѣдъ. Времяпровожденіе молодежи и взрослыхъ въ праздничный день. Разѣздъ гостей. Конецъ праздника и начало обычныхъ занятій.

**30. Польза отъ растеній.** Растенія, идущія намъ въ пищу и дающія кормъ скоту. Растенія, идущія на постройки, подѣлки, приготовленіе одежды и на отопленіе. Лѣкарственные и красильныя растенія. Польза отъ растеній въ холодныхъ и знойныхъ странахъ. Вліяніе растеній на чистоту воздуха и на влажность почвы; причина обмелѣнія рѣкъ. Растенія — краса природы.

**31. Дѣло и забава.** Работы и удовольствія дѣтей осенью. Зимнія занятія дѣтей дома и внѣ дома; забавы ихъ въ будни и въ праздники. Весеннія работы и радости дѣтей дома и внѣ дома. Лѣтнія дѣтскія занятія въ полѣ, на лугу, на рѣкѣ, въ лѣсу.

**32. Сѣнокосъ.** Обыкновенное время дня начала и окончанія работъ по сѣнокосу. Приготовленія къ этимъ работамъ. Канунъ перваго дня на сѣнокосъ. Отправленіе косарей на работу. Отправленіе гребцовъ

и дѣтей. Занятія на сѣнокосѣ въ полдень; обѣдъ. Работы послѣ обѣда и первая уборка сѣна. Возвращеніе съ сѣнокоса. Хорошая и худая уборка сѣна.

**33.** Трудовой годъ. Весеннія занятія пахаря въ саду, огородѣ и на пашнѣ; приготовленія къ нимъ. Порядокъ, въ которомъ идутъ лѣтнія сельскія работы въ полѣ, на лугу и на рѣкѣ. Осеннія работы въ полѣ, огородѣ, въ саду, въ лѣсу и на гумнѣ. Порядокъ зимнихъ работъ въ избѣ, около избы и въ лѣсу.

**34.** Польза отъ грамоты. Досужее время у людей. Препровожденіе этого времени грамотными и безграмотными. Польза отъ чтенія божественныхъ книгъ про себя и вслухъ. Знанія, которыя можетъ каждый получить отъ чтенія гражданскихъ книгъ. Польза отъ письма для себя и для другихъ на родинѣ и на чужбинѣ. Польза отъ умѣнія считать. Необходимость грамоты для сельскаго старосты, сборщика податей, пахаря, ремесленника. Грамота, какъ первая ступень дальнѣйшаго образованія. Чему мы обязаны наукѣ? Различныя изобрѣтенія и открытія, служащія для удобства человѣка.

**35.** Наша изба. **36.** Польза отъ животныхъ. **37.** День моихъ именинъ въ прошломъ году. **48.** Польза и вредъ отъ птицъ. **39.** Ближайшій къ намъ городъ. **40.** Главныя событія въ нашемъ селеніи за минувшій годъ.

---

# Образцы склоненія именъ существительныхъ.

|    | ПЕРВЫЙ.            | ВТОРОЙ.            | ТРЕТІЙ.              | ЧЕТВЕРТЫЙ.               |
|----|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| И. | Лапа — лапы.       | Баня — бани.       | Сарай — сараи.       | Садъ — сады.             |
| Р. | Лапы — лапъ.       | Бани — бань.       | Сарая — сараевъ.     | Сада — садовъ.           |
| Д. | Лапѣ — лапамъ.     | Банѣ — Банямъ.     | Сараю — сараямъ.     | Саду — садамъ.           |
| В. | Лапу — лапы.       | Баню — Бани.       | Сарай — сараи.       | Садъ — Сады.             |
| Т. | Лапою — лапами.    | Банею — банями.    | Сараемъ — сараями.   | Садомъ — садами.         |
| П. | О лапѣ — о лапахъ. | О банѣ — о баняхъ. | О сараѣ — о сараяхъ. | О садѣ — о садахъ.       |
|    | ПЯТЫЙ.             | ШЕСТОЙ.            | СЕДЬМОЙ.             | ВОСЬМОЙ.                 |
| И. | Дѣло — дѣла.       | Конь — кони.       | Поле — поля.         | Имя — имена.             |
| Р. | Дѣла — дѣлъ.       | Коня — коней.      | Поля — полей.        | Имени — именъ.           |
| Д. | Дѣлу — дѣламъ.     | Коню — конямъ.     | Полю — полямъ.       | Имени — именамъ.         |
| В. | Дѣло — дѣла.       | Коня — коней.      | Поле — поля.         | Имя — имена.             |
| Т. | Дѣломъ — дѣлами.   | Конемъ — конями.   | Подемъ — полями.     | Именемъ — именами.       |
| П. | О дѣлѣ — о дѣлахъ. | О конѣ — о коняхъ. | О полѣ — о поляхъ.   | Объ имени — объ именахъ. |

## Образцы склоненія именъ прилагательныхъ.

|    | 1. новый домъ.                 |                      | 2. синій лёдъ.                 |                      |
|----|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| И. | Новый домъ—новые дома.         |                      | Синій лёдъ—синіе льды.         |                      |
| Р. | Нового дома—новыхъ домовъ.     |                      | Синяго льда—синихъ льдовъ.     |                      |
| Д. | Новому дому—новымъ домамъ.     |                      | Синему льду—синимъ льдамъ.     |                      |
| В. | Новый домъ—новые дома.         |                      | Синій лёдъ—синіе льды          |                      |
| Т. | Новымъ домомъ—новыми домами.   |                      | Синимъ льдомъ—синими льдами.   |                      |
| П. | О новомъ домѣ—о новыхъ домахъ. |                      | О синемъ льдѣ—о синихъ льдахъ. |                      |
|    | 3. новая сумка.                | 4. новое ведро.      | 5. синяя бумага.               | 6. синее море.       |
| И. | Новая — новыя.                 | Новое — новыя.       | Синяя — синія.                 | Синее — синія.       |
| Р. | Новой — новыхъ.                | Нового — новыхъ.     | Синей — синихъ.                | Синяго — синихъ.     |
| Д. | Новой — новымъ.                | Новому — новымъ.     | Синей — синимъ.                | Синему — синимъ.     |
| В. | Новую — новыя.                 | Новое — новыя.       | Синюю — синія.                 | Синее — синія.       |
| Т. | Новою — новыми.                | Новымъ — новыми.     | Синею — синими.                | Синимъ — синими.     |
| П. | О новой—о новыхъ.              | О новомъ — о новыхъ. | О синей—о синихъ.              | О синемъ — о синихъ. |

## Склоненіе мѣстоименій.

### 1. Мѣстоименія личныя.

|    |              |               |                      |
|----|--------------|---------------|----------------------|
| И. | я—мы         | ты—вы         | онъ, она—они, онѣ    |
| Р. | меня—насъ    | тебя—васъ     | его, ея — ихъ        |
| Д. | мнѣ—намъ     | тебѣ—вамъ     | ему, ей — имъ        |
| В. | меня—насъ    | тебя—васъ     | его, её — ихъ        |
| Т. | мною—нами    | тобою—вами    | имъ, ею — ими        |
| П. | о мнѣ—о насъ | о тебѣ—о васъ | о нёмъ, о ней—о нихъ |

### 2. Мѣстоименія: себя, тотъ (братъ), весь (день).

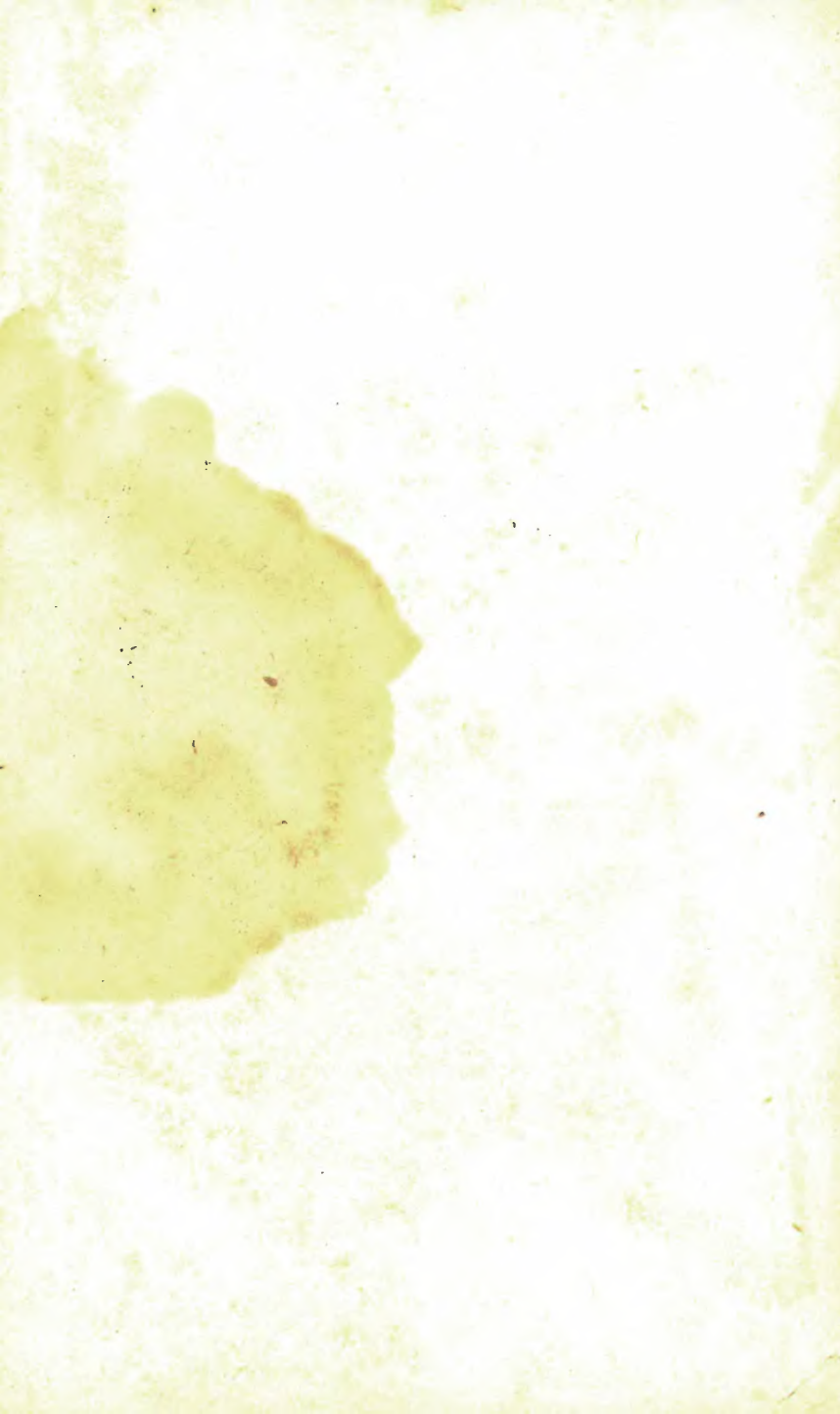
|    |        |               |                 |
|----|--------|---------------|-----------------|
| И. | —      | тотъ—тѣ       | весь—всѣ        |
| Р. | себя   | того—тѣхъ     | всего—всѣхъ     |
| Д. | себѣ   | тому—тѣмъ     | всему—всѣмъ     |
| В. | себя   | того—тѣхъ     | весь—всѣ        |
| Т. | собою  | тѣмъ—тѣми     | всѣмъ—всѣми     |
| П. | о себѣ | о томъ—о тѣхъ | о всѣмъ—о всѣхъ |

# Образецъ спряженія глаголовъ.

| вр.           | числ.             | лица | глаголъ писать.                                                   | глаголъ написать.                                                           |
|---------------|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Настоящее вр. | Единст.<br>число. | 1.   | Я пишу.<br>Ты пишешь.<br>Онъ пишетъ.                              | Всѣ глаголы совершеннаго<br>вида не имѣютъ настоящаго<br>времени.           |
|               |                   | 2.   |                                                                   |                                                                             |
|               |                   | 3.   |                                                                   |                                                                             |
|               | Множ.<br>число.   | 1.   | Мы пишемъ.<br>Вы пишете.<br>Они — онѣ пишутъ.                     |                                                                             |
|               |                   | 2.   |                                                                   |                                                                             |
|               |                   | 3.   |                                                                   |                                                                             |
| Прошедшее вр. | Единст.<br>число. | 1.   | Я писалъ.<br>Ты писалъ.<br>Онъ писалъ, она писала, оно<br>писало. | Я написалъ.<br>Ты написалъ.<br>Онъ написалъ, она написала,<br>оно написало. |
|               |                   | 2.   |                                                                   |                                                                             |
|               |                   | 3.   |                                                                   |                                                                             |
|               | Множ.<br>число.   | 1.   | Мы писали.<br>Вы писали.<br>Они—онѣ писали.                       | Мы написали.<br>Вы написали.<br>Они—онѣ написали.                           |
|               |                   | 2.   |                                                                   |                                                                             |
|               |                   | 3.   |                                                                   |                                                                             |
| Будущее время | Единст.<br>число. | 1.   | Я буду писать.<br>Ты будешь писать.<br>Онъ будетъ писать.         | Я напишу.<br>Ты напишешь.<br>Онъ напишетъ.                                  |
|               |                   | 2.   |                                                                   |                                                                             |
|               |                   | 3.   |                                                                   |                                                                             |
|               | Множ.<br>число.   | 1.   | Мы будемъ писать.<br>Вы будете писать.<br>Они—онѣ будутъ писать.  | Мы напишемъ.<br>Вы напишете.<br>Они—онѣ напишутъ.                           |
|               |                   | 2.   |                                                                   |                                                                             |
|               |                   | 3.   |                                                                   |                                                                             |







# Т-во „Петербургскій Учебный Магазинъ“ въ Спб.

(Петербургская стор., Большой пр., б. 12. Телеф. 461-32)

Полный каталогъ книгоиздательства высылается по требованію безплатно.

На складѣ имѣются слѣдующія книги Н. Я. Некрасова:

1. Азбука совѣстнаго обученія чтенію и письму, съ рис. Ц. 5 к.

2. Послѣ азбуки первая книга для класс. чтенія и письма, упраж., съ рис. Ц. 15 к.

3. Послѣ азбуки вторая книга для класс. чтенія, съ рис. Ц. 35 к.

4. Послѣ азбуки третья книга для класс. чтенія, съ рис. Ц. 45 к.

5. Практическій курсъ правописанія съ матеріаломъ для упражненій въ изложеніи мыслей. Руководство для учащихся въ начальныхъ училищахъ въ двухъ выпускахъ. Выпускъ I. Ц. 5 к.

6. Тоже. Выпускъ II. Ц. 10 к.

7. Тоже. Выпускъ III (для двухклассныхъ училищъ и млад. кл. среднихъ учебныхъ заведеній). Ц. 15 к.

8. Руководство къ „Практич. курсу правописанія“. Книга для учащихся. Ц. 10 к.

9. Сборникъ арифметическихъ практ. примѣровъ и задачъ. Руководство для учащихся въ двухъ выпускахъ. Выпускъ I. Ц. 10 к.

10. Тоже. Выпускъ II (примѣры и задачи на числа любой величины). Ц. 10 к.

Курсъ чистописанія (русскія прописи) по три выпуска косого и прямого писанія: I—по тремъ лин., II—по двумъ лин., III—по двумъ и одной лин. Ц. каждый выпускъ 5 к.

Курсъ рисованія (образцы). Три выпуска: I—прямые линіи, II—овальные линіи, III—передача разстояній. Цѣна каждого выпуска 5 коп.

Всѣ книги Н. Я. Некрасова надлежащими вѣдомствами одобрены или допущены къ употребленію въ начальныхъ училищахъ.

М. Алексѣевъ. Пособіе при изученіи русскаго языка въ начальныхъ училищахъ съ орфографическимъ словаремъ. Ц. 40 к.

Л. Клуниинъ. Систематическое руководство къ самостоятельному изложенію мыслей. Ч. I. Ц. 20 к.

Поступило въ продажу составленное Н. Ерминымъ и Н. Некрасовымъ

## ДОПОЛНЕНІЕ

къ I и II выпускамъ „Практическаго курса правописанія“, содержащее въ себѣ матеріалъ для списыванія. Матеріалъ этотъ, состоящій изъ цѣлага ряда новыхъ примѣровъ къ каждому номеру „Практ. курса“, напечатанъ рукописнымъ шрифтомъ. Списываніе съ текста въ такомъ видѣ всѣми современными педагогами признается за наиболѣе продуктивное средство достиженія навыковъ въ правописаніи.

Цѣна брошюры 10 коп. Для ознакомленія складомъ высылается за одну семикопеечную почтовую марку.